



**PATRIARCATO ECUMENICO**  
**SACRA ARCIDIOCESI ORTODOSSA D'ITALIA**

**ISTITUTO TEOLOGICO**  
**«SANTA EUFEMIA**  
**DI CALCEDONIA»**



# GUIDA DELLO STUDENTE

*con la benedizione  
di Sua Eminenza  
il Metropolita Polykarpos  
Arcivescovo Ortodosso d'Italia  
ed Esarca per l'Europa meridionale*



## Anno accademico 2022-2023

### Presentazione

La creazione dell'Istituto Teologico "Santa Eufemia", da parte di Sua Eminenza Rev.ma il Metropolita Policarpo, risponde a un'esigenza a lungo sentita non solo in seno alla Sacra Arcidiocesi Ortodossa d'Italia, bensì da parte di moltissimi ortodossi residenti nel nostro Paese, ovvero la possibilità di studiare la teologia ortodossa in lingua italiana entro un quadro scolastico istituzionale, senza la necessità di trasferirsi nei paesi di tradizione ortodossa.

La decisione del nostro Metropolita si pone sulla scia dell'iniziativa del suo predecessore, l'indimenticabile e amato Metropolita Gennadios, che nel 2019 volle stabilire un corso di teologia interno alla Sacra Arcidiocesi, affidandolo alla direzione dell'allora protosincello, l'archimandrita Evaghelos Yfantidis. Noi oggi riceviamo il testimone di questo compito, che si presenta arduo ma allo stesso tempo essenziale per il futuro della Sacra Arcidiocesi e per il conseguimento dei suoi obiettivi statuari, ovvero la cura del gregge degli ortodossi in Italia e la testimonianza della tradizione ortodossa.

L'Istituto Santa Eufemia si propone inoltre di tradurre in pratica due particolari prerogative riconosciute alla Sacra Arcidiocesi dalla legge che regola l'Intesa con lo Stato italiano, cioè la creazione di istituti e scuole di formazione teologica, nonché la preparazione di insegnanti di religione ortodossa che possano operare nella scuola italiana.

Il ciclo didattico si estenderà sull'arco di un triennio e si svolgerà nella modalità di insegnamento telematico a distanza, attraverso il quale si potrà ovviare al principale ostacolo che fino ad ora si è posto sulla via dell'organizzazione di una scuola teologica in Italia, ovvero la dispersione sul territorio tanto degli studenti quanto dei docenti, tenuto anche in conto il fattore numerico. Avvalendoci della connettività telematica abbiamo potuto costituire un corpo docente composto da insegnanti residenti in diverse regioni italiane o all'estero: sacerdoti della nostra giurisdizione in possesso di titoli accademici nelle diverse discipline afferenti alla teologia ortodossa, nonché professori di conclamata fama nello studio e nell'insegnamento di materie afferenti alla tradizione cristiana orientale, residenti in Italia o all'estero ma padroni della lingua italiana. Allo stesso modo, gli iscritti provengono da diverse regioni italiane.

L'approccio alla tradizione teologica ortodossa che si vuole indicare agli studenti come auspicabile fondamento del loro percorso di studio è quello ecclesiale: la teologia va studiata come complemento di una vita cristiana attiva, in cui si verifichi quotidianamente l'unità interiore di conoscenza e operazione, ciascuno secondo la propria misura (κατ' ἀναλογίαν). La tradizione ortodossa ci mette di fronte l'unità tra

fede ed ethos, tra teologia, liturgia e preghiera. Nella celebrazione della Liturgia veniamo portati a imitare la vita di Cristo e dei Santi, veniamo nutriti dalle parole delle Scritture, dalla teologia dei Padri, dalle formulazioni dei Sacri Concili e infine siamo uniti al Mistero. Similmente, la nostra preghiera personale è ipostasi particolare della preghiera della Chiesa e tale deve diventare l'intera nostra vita. Come disse un Padre del deserto «è teologo chi prega veramente». Per questo motivo una didattica della teologia ortodossa, divisa nelle sue diverse discipline, non deve mai mancare di riferirsi all'unità spirituale di quello viene studiato, né alla sua finalità ultima che è la Salvezza, ovvero la vita in Cristo.

Questi principi essenziali hanno guidato nella scelta dei docenti, non solo specialisti nelle loro materie d'insegnamento, bensì cristiani ortodossi partecipi della vita ecclesiale, nella consapevolezza che, in assenza di quella, la conoscenza teologica fine a se stessa non sarebbe altro che «una tromba che risuona o un cimbalo che tintinna» (1Cor 13, 1). Per questo il primo obiettivo della nostra didattica sarà quello di insegnare le diverse discipline senza mai perdere di vista la loro essenza vitale, la loro valenza pratica, la loro finalità pastorale.

In ragione di ciò lo studio della Liturgia, in quanto cuore della vita ecclesiale, assume un'importanza centrale nel nostro piano di studi. Negli studi liturgici sarà essenziale comprendere il valore dell'ortoprassi ai fini della Salvezza, in quanto tradursi in realtà vivente dell'ortodossia nel contesto della celebrazione dei Misteri. Sarà importante anche apprendere la formazione storica dei riti, la teologia liturgica che ne ha guidato la formazione, in modo che il popolo sacerdotale di Dio, chierici e laici, sia composto di buoni liturghi, avvertiti dell'inconsistenza del ritualismo. Nella Liturgia ortodossa si ritrova infatti la confessione di Fede e la confessione di Fede è ciò che ha modellato la forma storica della liturgia. Essenziale sarà comprendere che ciò che uno sguardo superficiale può vedere come mero conservatorismo rituale, in realtà è custodia della Fede ortodossa.

Oltre all'insegnamento specifico della teologia liturgica, del *typikòn* (con particolare attenzione alla prassi celebrativa), anche lo studio delle altre discipline darà spazio agli aspetti liturgici. Questo si tradurrà nello studiare le Scritture, oltre che in relazione a un approccio storico-sistematico al testo dei due Testamenti, anche in relazione alla presenza della Scrittura nella Liturgia, nella prassi sacramentale ortodossa, guardando all'interpretazione patristica e in generale alla loro ricezione ortodossa, che vede l'unità tra Scrittura e tradizione ecclesiale, e la Scrittura come prodotto della tradizione ecclesiale guidata dallo Spirito Santo, piuttosto che il contrario.

Lo studio della sfera dottrinale si articolerà tra l'approccio dogmatico-sistematico, finalizzato all'approfondimento teologico degli articoli del Credo, l'approccio storico-teologico, focalizzato sul percorso storico – ecclesiale e sinodale – che ha portato alla definizione delle verità di Fede, e infine lo studio patristico, focalizzato sull'insegnamento degli autori sacri – teologi e confessori – che hanno difeso e definito l'Ortodossia dall'età subapostolica fino ai nostri giorni, secondo l'accezione orientale per cui l'epoca dei Padri non si è conclusa nel passato ma continua fino ai nostri giorni.

Nello studio della patristica non faremo dunque storia del pensiero di un'età remota, bensì seguiremo la ricezione vitale della verità teologica trasmessa dagli Apostoli, fissata dalla tradizione ecclesiale nella Scrittura e ristabilita di epoca in epoca dai Padri, a fronte delle sfide poste dal pensiero secolare, attraverso la loro elaborazione concettuale e lessicale, finalizzata a custodire il significato salvifico della Fede.

Questi insegnamenti non mancheranno di guardare alla dimensione pastorale della vita ecclesiale, i cui fondamenti saranno assicurati dall'insegnamento del diritto canonico e i cui orientamenti verteranno sulla comprensione dell'insegnamento ortodosso circa la messa in pratica dell'ascesi nel rispetto del cammino personale di ogni fedele, sulla partecipazione alla liturgia e ai misteri sacramentali della Chiesa secondo un corretto inquadramento ecclesiale, sulle modalità in cui l'ecclesiologia ortodossa si traduce nella vita concreta della Chiesa a ogni suo livello, ovvero intergiurisdizionale, eparchiale e parrocchiale.

Il primo anno accademico ha visto la partecipazione attiva di circa 25 studenti, che hanno seguito la didattica di dieci materie per un totale di 194 ore (10 ore settimanali), tenutesi nelle ore serali. La maggior parte di questi studenti hanno sostenuto gli esami nelle materie del programma con ottimi risultati. Incoraggiati dall'esperienza del primo anno intraprendiamo il secondo anno di insegnamento, inserendo nel programma didattico nuove materie e aumentando il corpus docente di alcuni prestigiosi nomi. di venire incontro a questa esigenza, nell'auspicio che questa iniziativa possa consolidarsi nel tempo e crescere con gradualità.

In questo secondo anno accademico le materie di insegnamento saranno le seguenti:

1. Liturgia e teologia liturgica II (K. Dionysios di Kotyeon, P. Ambrogio Pirotta)
2. Antico Testamento ed Egesi II (Prof. Stefan Munteanu)
3. Nuovo Testamento ed Egesi II (Prof. Stefan Munteanu)
4. Patrologia II: I Padri dell'epoca bizantina da Giustiniano a Gennadio Scholarios (Prof. Norman Russell)
5. Teologia Dogmatica II (P. Vladimir Laiba)
6. Storia della Teologia II: dal primo secolo alla fine dell'Iconoclasmo (P. Sergio Mainoldi)
7. Istituzioni di Filosofia I (P. Sergio Mainoldi)
8. Agiologia II (P. Benedetto Colucci)
9. Storia della Chiesa II: La formazione dei patriarcati e i loro rapporti sino al concilio d'unione dell'879-880 (Prof. Enrico Morini)
10. Storia dell'Impero romano II: da San Costantino allo Scisma (P. Iosif Restagno)
11. Arte e Iconografia II (P. Daniele Castrizio)
12. Omiletica I (P. Anatolij Grytskiv)
13. Diritto Canonico II (da confermare)
14. Psaltica e musica bizantina (M.º Dimitrios Vatikiotis)

L'impostazione della nostra didattica dà un particolare rilievo alla dimensione storica della teologia, nelle sue diverse discipline; la strutturazione degli argomenti all'interno dei corsi sarà a sua volta affrontata con un occhio costantemente rivolto allo

sviluppo storico. Questo approccio non vuole altro che riflettere una caratteristica fondamentale del modo in cui la tradizione ortodossa percepisce la sua identità, in quanto è nella Storia che la Rivelazione si dà e questa storia non si ripeterà come invece si dà nella concezione dei cicli cosmici propria del paganesimo, né procederà indefinitamente in un tempo senza fine come nella visione secolarista contemporanea. Dal punto di vista della tradizione teologica ortodossa la Storia non viene concepita come un divenire che elimina le cose vecchie per fare spazio alle cose nuove. L'unità della Storia in quanto tempo della Salvezza, ci deve insegnare che la tradizione ecclesiale nella totalità del suo insegnamento teologico, liturgico, ascetico, non è storia di vecchie mentalità e di vecchi linguaggi, meritevoli di aggiornamenti, superamenti o accantonamenti, bensì realtà vivente, vivificata dallo Spirito Santo e perciò a sua volta vivificante, attraverso la partecipazione alla vita ecclesiale.

Per questo abbiamo ritenuto essenziale dare agli studenti un inquadramento del contesto storico e geopolitico in cui l'Ortodossia si è impiantata e da qui diffusa includendo lezioni di storia dell'Impero romano cristiano, dalla fondazione di Costantinopoli - Nuova Roma alla presa della *Polis*, e nella continuazione della *Romiosyni* fino ad oggi, in modo da offrire agli studenti la prospettiva "orientale", che difficilmente emerge dalla storiografia occidentale. Questo è anche importante per comprendere il senso della missione della Sacra Arcidiocesi del Patriarcato Ecumenico di Costantinopoli in Italia, in quanto portatrice dell'identità romea e non cappellania di una diaspora di etnie migranti.

In quest'ottica è anche importante sottolineare l'importanza delle lingue in cui la teologia e la liturgia sono state formulate. Abbiamo previsto lo studio del greco e del latino di epoca cristiana con un duplice scopo: per il greco innanzitutto fornire ai non grecofoni gli strumenti per partecipare – come ufficianti o partecipanti – alla celebrazione nella lingua liturgica della Chiesa Madre, quindi per poter accostarsi ai testi biblici, liturgici e patristici arrivando a una comprensione massimale dei testi a partire dalla loro forma linguistica originale.

Il percorso che oggi inauguriamo costituisce un passaggio importante nella vita della nostra Sacra Arcidiocesi. Un passo a lungo atteso che si configura come una diaconia verso tutti gli ortodossi d'Italia. È importante che i chierici e i laici abbiano una formazione teologica che permetta loro di rappresentare degnamente la tradizione ortodossa nella società, nonché nel dialogo con le altre confessioni cristiane e religiose: «l'uomo di Dio sia completo e ben preparato per ogni opera buona» (2Tim 3,16).

Come figli e figlie del Patriarcato ecumenico di Costantinopoli, fonte inesauribile della teologia ortodossa, del diritto canonico, luogo eletto della custodia della tradizione come realtà vivente e non come museo di usi religiosi, è nostro dovere portare avanti questo compito. Nei tempi difficili in cui ci stiamo incamminando dobbiamo essere pronti a salvaguardare il tesoro dell'Ortodossia, la sua esperienza millenaria nella difesa della dignità della persona umana in quanto unicità ontologica in cui si riflette l'immagine di Dio, così come in altre epoche questo tesoro è stato salvaguardato dai tentativi di sradicamento e annientamento.

Con umiltà affidiamo allora il successo della nostra scuola teologica a Cristo, unico fondamento, in quanto anche nella teologia Egli è «colui che viene distribuito e che distribuisce», alla Santissima Theotokos, vertice della teologia, e alla Santa Megalomartire Eufemia di Calcedonia, patrona della Sacra Arcidiocesi, nonché teologa intervenuta dall'alto a decretare il trionfo dell'Ortodossia al Concilio di Calcedonia.

Protopresbitero Sergio Mainoldi  
Milano, 28 gennaio 2021

## Istruzioni e norme

### ISCRIZIONE

Gli studenti, sia ordinari che uditori, all'atto dell'iscrizione devono presentare alla Segreteria (via mail):

- domanda scritta mediante apposito modulo, compilato in tutte le sue parti;
- fotocopia del documento di identità;
- autodichiarazione degli studi compiuti;
- nel caso di sacerdoti e/o religiosi/e, è richiesto il permesso scritto del proprio vescovo, con l'esplicita garanzia che lo studente sia libero da attività che gli impediscano la frequenza regolare alle lezioni. Nel caso di un/a laico/a si chiede una presentazione del parroco (o responsabile ecclesiastico).

Per gli studenti non provenienti da paesi UE (oltre ai documenti sopra descritti): - fotocopia del passaporto (con dichiarazione di autenticità) - visto di ingresso e permanenza in Italia per motivi di studio, rilasciato dalla competente autorità consolare (N.B.: il visto turistico non permette la permanenza in Italia per motivi di studio, e quindi non è considerato sufficiente per l'iscrizione).

Le domande, corredate dalla prescritta documentazione, devono essere inviate via mail al direttore e al segretario: [padre.sergio.mainoldi@gmail.com](mailto:padre.sergio.mainoldi@gmail.com); [ieromonachos.amvrosios@gmail.com](mailto:ieromonachos.amvrosios@gmail.com)), che le sottoporranno all'approvazione dell'Arcivescovo Ortodosso d'Italia.

Si informa inoltre che dopo 15 giorni dall'inizio dell'anno accademico lo studente potrà essere ammesso solo con il consenso scritto del Metropolita.

### CONOSCENZA DELLE LINGUE

A tutti gli studenti è richiesta una sufficiente conoscenza della lingua latina e greca e di una lingua straniera moderna oltre alla propria. Agli studenti stranieri è richiesta una ottima conoscenza della lingua italiana, eventualmente documentata da un certificato rilasciato da una scuola autorizzata.

## **PERMESSI PER STUDENTI LAVORATORI**

Tutti i lavoratori con contratto di lavoro subordinato, salvo qualche eccezione, hanno diritto a fruire dei permessi studio. Tale possibilità rientra nel diritto allo studio, che è previsto dalla legge sia per i dipendenti del settore pubblico sia di quello privato. Quando un lavoratore ha necessità di sostenere un esame o partecipare ad un corso di formazione, può richiedere un permesso retribuito.

La materia è disciplinata dall'articolo 10 della legge 300/1970, meglio conosciuta come Statuto dei lavoratori, che prevede alcune facilitazioni per chi lavora e studia ed ha necessità di frequentare le lezioni, partecipare a seminari e prepararsi agli esami.

Per ciò che riguarda la quantità di ore di permesso fruibili durante l'anno per motivi di studio, lo Statuto rimanda a ciascun contratto nazionale del lavoro. La prassi, ormai consolidata, prevede un massimo di 150 ore di permesso per motivi di studio, fruibili nell'arco di tre anni. Per godere dei permessi retribuiti, il lavoratore può presentare domanda all'azienda, alla quale è tenuto a consegnare le certificazioni comprovanti le ore di lezione realmente impiegate. Tale certificazione verrà rilasciata al termine dell'anno accademico allo studente con le ore di lezione effettivamente sostenute. A tali ore dovranno essere aggiunte le ore impiegate per sostenere gli esami.

## **PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI E ISCRIZIONE AGLI ESAMI**

La partecipazione alle lezioni, in via telematica, è obbligatoria per tutti gli studenti ordinari iscritti. La presenza alle lezioni verrà automaticamente segnalata e registrata dal sistema. Per sostenere agli esami è necessario aver partecipato ad almeno il 75% delle lezioni. Le lezioni sono registrate, quindi lo studente potrà rivederle in ogni momento. Questo non toglie che la frequenza "in diretta" sia fondamentale. L'iscrizione all'appello d'esame verrà fatta attraverso un modulo apposito inviato via mail allo studente. Tale modulo, verrà inviato direttamente alla mail dello studente.

Ogni docente sceglierà la propria modalità dell'esame, che verrà comunicata per tempo agli studenti.

## Calendario dei Corsi

MATERIA	ORE II ANNO	SIGLA
Antico Testamento II (II Pentateuco)	20	AT
Nuovo Testamento II (I Vangeli sinottici)	20	NT
Storia della Teologia II (I Sette Concili Ecumenici)	15	STT
Teologia Dogmatica II (Cristologia)	14	TD
Storia della Chiesa II (II semestre)	17	STC
Storia dell'Impero Romano (II semestre)	6	STR
Patristica II (Da S. Giustiniano a S. Gregorio Palamas)	13	PA
Liturgia II	18	LIT
Omiletica	6	OM
Iconografia e arte II	10	ICO
Agiologia II	12	AG
Diritto canonico II	10	DC
Istituzioni di filosofia I	12	FIL
Psaltica e musica bizantina (Corso opzionale)	(12)	PSA
<b>Totale</b>	<b>173 (+ 12)</b>	

OTTOBRE			NOVEMBRE			DICEMBRE		
ORE	MATERIE		ORE	MATERIE		ORE	MATERIE	
1			1	M		1	G 2	AG3 + PA4
2			2	M		2	V 1	STR2
3	L		3	G 1	TD2	3		
4	M		4	V 1	FIL3	4		
5	M		5			5	L	
6	G		6			6	M 2	AT/NT9-10
7	V		7	L 2	LIT1 + PA1	7	M 1	TD5
8			8	M 2	AT/NT1-2	8	G	
9			9	M		9	V	
10	L		10	G 2	PA2 + TD3	10		
11	M		11	V		11		
12	M		12			12	L 2	AG4 + STT2
13	G		13			13	M 2	AT/NT11-12
14	V		14	L 2	LIT2 + FIL4	14	M	
15			15	M 2	AT/NT3-4	15	G 2	LIT5 + PA5
16			16	M		16	V 1	STR3
17	L		17	G 2	AG1 + PA3	17		
18	M		18	V 1	STR1	18		
19	M		19			19	L 2	LIT6 + FIL6
20	G		20			20	M 2	AT/NT13-14
21	V		21	L 2	LIT3 + STT1	21	M	
22			22	M 2	AT/NT5-6	22	G 2	AG5 + TD6
23			23	M		23	V	
24	L 0	INAUGURAZIONE	24	G 2	AG2 + TD4	24		
25	M 2	FIL1-2	25	V		25		
26	M		26			26	L	
27	G 1	TD1	27			27	M	
28	V		28	L 2	LIT4 + FIL5	28	M	FESTIVITÀ DI NATALE
29			29	M 2	AT/NT7-8	29	G	
30			30	M		30	V	
31	L					31		
<b>TOT</b>	<b>3</b>				<b>25</b>			<b>19</b>

GENNAIO		ORE		MATERIE		FEBBRAIO		ORE		MATERIE		MARZO		ORE		MATERIE	
1						1	M					1	M				
2	L					2	G	2		AG9 + PA7		2	G				
3	M					3	V	1		FIL8		3	V				
4	M	FESTIVITÀ DI NATALE				4						4					
5	G					5						5					
6	V					6	L	2		LIT10 + OM3		6	L	2		LIT13 + STT6	
7						7	M	2		AT/NT21-22		7	M	2		AT/NT27-28	
8						8	M	1		PSA1		8	M	1		PSA4	
9	L	2		LIT7 + STT3		9	G	2		PA8 + ICO1		9	G	2		STC1 + ICO4	
10	M	2		AT/NT15-16		10	V	2		FIL9 + AG10		10	V				
11	M					11						11					
12	G	2		TD7-8		12						12					
13	V					13	L	2		LIT11 + STT4		13	L	2		PA10 + STT7	
14						14	M	2		AT/NT23-24		14	M	2		AT/NT29-30	
15						15	M	1		PSA2		15	M	1		PSA5	
16	L	2		AG6 + OM1		16	G	2		ICO2 + TD9		16	G	2		STC2 + ICO5	
17	M	2		AT/NT17-18		17	V	2		AG11		17	V				
18	M					18						18					
19	G	2		AG7 + LIT8		19						19					
20	V	1		FIL7		20	L	2		LIT12 + AG12		20	L	2		LIT14 + STT8	
21						21	M	2		AT/NT25-26		21	M	2		AT/NT31-32	
22						22	M	1		PSA3		22	M	1		PSA6	
23	L	2		LIT9 + AG8		23	G	2		PA9 + ICO3		23	G	2		STC3 + ICO6	
24	M	2		AT/NT19-20		24	V	1		AG13 + STT5		24	V				
25	M					25						25					
26	G	2		OM2 + PA6		26	DOMENICA DEL PERDONO					26					
27	V					27	L			GRANDE QUARESIMA		27	L	2		PA11 + STT9	
28	S	DIES ACADEMICUS				28	M					28	M	2		AT/NT33-34	
29												29	M	1		PSA7	
30	L											30	G	2		STC4-5	
31	M											31	V				
19						29						28					

APRILE		ORE	MATERIE	MAGGIO		ORE	MATERIE	GIUGNO		ORE	MATERIE
1				1	L		FESTA DEL LAVORO	1	G	2	FIL11 + TD13
2				2	M	2	AT/NT39-40	2	V		
3	L	2	LIT15 + STT10	3	M	1	PSA11	3			
4	M	2	AT/NT35-36	4	G	2	ICO9-10	4			
5	M	1	PSA8	5	V	2	DC2-3	5	L	2	STC16-17
6	G	2	OM4 + STR4	6				6	M	2	FIL12 + TD14
7	V		ANNUNCIAZIONE VS	7				7	M		
8				8	L	2	LIT18 + PA12	8	G	2	DC9-10
9	PASQUA LATINA			9	M	2	STT12-13	9	V		
10	Grande Settimana			10	M	1	PSA12	10			
11				11	G	2	STC8-9	11			
12				12	V	2	DC3-4	12			
13				13				13			
14				14				14			
15				15	L	2	STT14 + OM6	15			
16	PASQUA			16	M	2	PA13 + TD11	16			
17	L			17	M			17			
18	M	2	LIT6 + STT11	18	G	2	STC10-11	18			
19	M	1	PSA9	19	V	2	DC5-6	19			
20	G	2	STC6-7	20				20			
21	V	2	TD10 + STR5	21				21			
22				22	L	2	DC6-7	22			
23				23	M	2	FIL10 + TD12	23			
24	L	2	LIT17 + OM5	24	M			24			
25	M	2	AT/NT37-38	25	G	2	SCT12-13	25			
26	M	1	PSA10	26	V			26			
27	G	2	ICO7-8	27				27			
28	V	2	DC1 + STR6	28				28			
29				29	L	2	DC8 + STT15	29			
30				30	M	2	STC14-15	30			
				31	M						
<b>23</b>				<b>34</b>				<b>8</b>			

CALENDARIO E ORARI LEZIONI – FEBBRAIO 2023

(tra parentesi il numero progressivo della lezione)

<b>Giorno</b>	<b>Orario</b>	<b>Lezione – Docente</b>
Gio 2	19.00 – 20.00	Teologia liturgica (10) – P. Ambrogio Pirotta
	20.00 – 21.00	Patrologia (7) – Prof. Norman Russell
Ven 3	19.00 – 20.00	Istituzioni di Filosofia (8) – P. Sergio Mainoldi
Lun 6	19.00 – 20.00	Agiologia (9) – P. Benedetto Colucci
	20.00 – 21.00	Omiletica (3) – P. Anatolij Grytskiv
Mar 7	19.00 – 20.00	Antico/Nuovo Testamento (21-22) – Prof. Stefan Munteanu
	20.00 – 21.00	
Merc 8	20.00–21.00	Psaltica e musica bizantina (1)
Gio 9	19.00 – 20.00	Patrologia (8) – Prof. Norman Russell
	20.00 – 21.00	Iconografia (1) – P. Daniele Castrizio
Ven 10	19.00 – 20.00	Istituzioni di Filosofia (9) – P. Sergio Mainoldi
	20.00 – 21.00	Agiologia (10) – P. Benedetto Colucci
Lun 13	19.00 – 20.00	Teologia liturgica (11) – V. Dionysios di Kotyeon
	20.00 – 21.00	Storia della Teologia (4) – P. Sergio Mainoldi
Mar 14	19.00 – 20.00	Antico/Nuovo Testamento (23-24) – Prof. Stefan Munteanu
	20.00 – 21.00	
Merc 15	20.00–21.00	Psaltica e musica bizantina (2)
Gio 16	19.00 – 20.00	Iconografia (2) – P. Daniele Castrizio
	20.00 – 21.00	Teologia dogmatica (9) – P. Vladimir Laiba
Ven 17	19.00 – 20.00	Agiologia (11) – P. Benedetto Colucci
Lun 20	19.00 – 20.00	Teologia liturgica (12) – V. Dionysios di Kotyeon
	20.00 – 21.00	Agiologia (12) – P. Benedetto Colucci
Mar 21	19.00 – 20.00	Antico/Nuovo Testamento (25-26) – Prof. Stefan Munteanu
	20.00 – 21.00	
Merc 22	20.00–21.00	Psaltica e musica bizantina (3)
Gio 23	19.00 – 20.00	Patrologia (9) – Prof. Norman Russell
	20.00 – 21.00	Iconografia (3) – P. Daniele Castrizio
Ven 24	19.00 – 20.00	Agiologia (13) – P. Benedetto Colucci
	20.00 – 21.00	Storia della Teologia (5) – P. Sergio Mainoldi

## Programma dei Corsi

### Liturgia e Teologia Liturgica II (LIT)

#### Presentazione del corso (18 lezioni)

Come introduzione del corso saranno presentate le fonti, la metodologia e i rapporti con le altre discipline teologiche, secondo la prospettiva ortodossa. Il corso procederà dunque con l'analisi della genesi del culto cristiano, studiando l'evoluzione e la fissazione della prassi rituale della Chiesa nei suoi aspetti fondamentali. Cominciando con lo studio dei rapporti tra il culto giudaico e quello cristiano, si ripercorreranno, attraverso le fonti dell'epoca, le tappe più importanti dello sviluppo dei riti cristiani, le famiglie liturgiche fino all'attuale configurazione del culto nella Chiesa Ortodossa. Il quadro introduttivo sarà integrato da un *excursus* sul significato antropologico del "rito", affrontato da un punto di vista fenomenologico e attraverso un inquadramento ortodosso di alcuni concetti centrali dell'antropologia religiosa e della semiotica (mito, simbolo...). Tale quadro si completerà con un'introduzione al senso del "sacrificio" nella Sacra Scrittura e nell'antropologia cristiana di René Girard.

L'esegesi del termine *μυστήριον* («sacramento») guiderà alla comprensione del rapporto tra culto ed ecclesiologia, mentre il senso del sacrificio cristiano sarà analizzato in particolare in relazione alla celebrazione eucaristica. Si affronteranno poi altre categorie fondamentali nello studio della teologia liturgica, quali il rapporto tra simbolismo e allegoria, nonché altre categorie come il *tempo liturgico* e il suo rapporto con l'escatologia. Inoltre, si studieranno la genesi e gli sviluppi dell'Eortologio e delle grandi feste cristiane. Uno studio simile è previsto anche per i più importanti momenti della preghiera cristiana (Vespro, Mesonittico, Mattutino e i momenti della preghiera del ciclo quotidiano). Il corso si completa con una parte pratica sugli aspetti celebrativi del culto ortodosso e sulle relative problematiche.

#### Bibliografia essenziale

DISPENSA A CURA DEL DOCENTE.

R. F. TAFT, *Il rito bizantino. Una breve storia*, Roma 2012.

R. TAFT-S. PARENTI, *Storia della Liturgia di San Giovanni Crisostomo. Il Grande Ingresso. Edizione italiana rivista, ampliata e aggiornata*, [Ανάλεκτα Κρυπτοφέρρης, 10], Grottaferrata 2014.

P. AR. YFANTIS (a cura di), *La festa dell'amore. Introduzione alla Teologia Liturgica della Chiesa Ortodossa. Appunti per gli studenti*, Tessalonica/Venezia 2008.

*Per la parte dell'exkursus antropologico si consigliano le seguenti letture:*

R. GIRARD, *Il capro espiatorio*, Adelphi 1986 (ed edizioni successive).

A. N. TERRIN, *Il Rito, antropologia e fenomenologia della ritualità*, Morcelliana Brescia 1999.

A. N. TERRIN, *λειτουργία, dimensione fenomenologica e aspetti semiotici*, Morcelliana, Brescia 1988.

R. OTTO, *Il Sacro. Sull'irrazionale nell'idea del divino e il suo rapporto con il razionale* Morcelliana, Brescia, 2011.

G. G. STROUMSA, *La fine del sacrificio. Le mutazioni religiose della tarda antichità*, Einaudi, Torino 2006-

## Contatti docente

### Vescovo Dionysios di Kotyeon (Papavasileiou)

e-mail: papdionisio@gmail.com

Telefono: 349 5793915

### Curriculum Vitae

Il Rev.mo Archimandrita Dionisios Papavasileiou (al secolo Konstantinos) è nato a Drama (Grecia) nel 1972, dove ha concluso i suoi studi dell'obbligo. Nel 1990 si è diplomato presso la Scuola Ecclesiastica di Nea Karvali, dove ha seguito un anno di preparazione per il sacerdozio; nello stesso anno entra nell'Accademia Ecclesiastica Superiore di Tessalonica, conseguendo il diploma nel 1994. Nello stesso anno entra nella Facoltà Teologica dell'Università "Aristotele", sempre a Tessalonica (Dipartimento di Teologia Pastorale e Sociale). Dopo la sua laurea, nel 1998, esegue il ciclo di studi di Licenza (Master in Teologia), preso l'Istituto "San Bernardino" a Venezia (Pontificia Università Antonianum). Dopo la difesa della sua tesi con il titolo "*La teologia mariana di San Nicola Cabasilas in confronto con i dogmi mariani dell'Immacolata Concezione e dell'Assunta della Chiesa Romano-cattolica*", ha seguito il ciclo di dottorato presso la Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna (Bologna), dove ha difeso la sua tesi, nel 2008, con il titolo "*il Trattato in due libri di Nilo Cabasilas De primatu papae e l'ambiente teologico di Tessalonica nel XIV secolo*". Dopo aver conseguito il dottorato si è iscritto in un secondo Master presso l'Università "Aristotele" di Tessalonica, dove si è laureato nel 2021.

Nel 1995 ha ricevuto il primo grado del Sacro Ordine nella Metropolia di Tessalonica da S. E. R. Panteleimon II e ha prestato servizio come diacono presso il Santuario di San Demetrio, la Parrocchia della Santissima Trinità e dei Santi Cosma e Damiano. Nel 1996 è stato ordinato presbitero dallo stesso Metropolita ed è stato nominato vice-parroco della Parrocchia dei Santi Cosma e Damiano, sempre nella Metropolia di Tessalonica. Dal 1999 presta servizio presso la Parrocchia di San Demetrio Megalomartire in Bologna della Sacra Arcidiocesi Ortodossa di Italia e Malta. Nel 2002 ha ricevuto l'Ufficio di Archimandrita da S. E. R. Gennadios d'Italia e Malta.

Durante i suoi molti anni di permanenza in Italia ha partecipato come relatore a conferenze e seminari santificati e ha scritto diversi articoli sia in Italia che all'estero.

Come professore ospite e teologo specialista ha collaborato con molte Accademie e Università teologiche.

È stato eletto nel novembre 2022 dal Santo Sinodo del Patriarcato di Costantinopoli vescovo di Kotyeon e consacrato il 6 dicembre dello stesso anno nella Cattedrale di San Giorgio dei Greci a Venezia per la chirotonia di S.Em. Rev.ma il Metropolita Polycarpos, di cui è attualmente vescovo ausiliare.

Per la parte sull'antropologia del culto e i riti occidentali:

**Archim. p. Ambrogio Pirotta**

Tel.: 346 6267382

email: [ieromonachos.amvrosios@gmail.com](mailto:ieromonachos.amvrosios@gmail.com)

## Antico Testamento II (AT2)

### Presentazione del corso (20 ore)

**Titolo del corso:** Pentateuco (AT 2) novembre 2022 – maggio 2023

**Livello:** II anno Martedì, 19h00-20h00

**Docente:** Prof. Stefan Munteanu

e-mail: s.munteanu@tiscali.it

Il corso sul Pentateuco è diviso in due parti: a) la storia della ricerca e dibattito attorno alla redazione del Pentateuco; b) introduzione, piano e contenuto, teologia dei singoli libri. Oltre a presentare i testi biblici nei loro contenuti, il corso darà anche gli strumenti e le conoscenze necessarie per comprendere meglio la loro importanza per la tradizione ebraica e cristiana.

### Argomenti

1. Cos'è il Pentateuco?
2. La formazione del Pentateuco: storia della ricerca
3. I problemi letterari del Pentateuco
4. Genesi (1)
5. Genesi (2)
6. Esodo
7. Levitico
8. Numeri
9. Deuteronomio
10. Ipotesi circa gli effettivi contorni storici

### Bibliografia:

Germano Galvagno, Federico Giuntoli, *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, Graphé 2, Elledici, Torino, 2013.

Félix García López, *Il Pentateuco, Introduzione allo studio della Bibbia 3/1*, Paideia, Brescia, 2004.

Thomas Römer, Jean-Daniel Macchi, Christophe Nihan, ed., *Guida di lettura dell'Antico Testamento*, EDB, Bologna, 2007.

Jean Louis Ska, *Introduzione alla lettura del Pentateuco*, EDB, Bologna, 2000.

**Modalità d'esame:** esame orale (domande centrate sul contenuto di un libro del Pentateuco per verificare se chi ha letto il libro ha effettivamente capito il suo contenuto).

### Bibliografia essenziale

R. RENDTORFF, *Introduzione all'Antico Testamento*, Strumenti 3, Claudiana, Torino, 2001.

B.D. EHRMAN, *L'Antico Testamento. Un'introduzione*, Carocci, Roma, 2018.

P. CAPELLI, G. MENESTRINA (ed.), *Vademecum per il lettore della Bibbia*, Morcelliana, Brescia, 2017.

E. ZENGER (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia, 2005.

### Contatti docente

**Prof. Stefan Munteanu,**

email: [s.munteanu@tiscali.it](mailto:s.munteanu@tiscali.it)

WhatsApp: +33630891483

### Curriculum vitae

#### Formazione:

- 2003 – 2005 Dottorato in Teologia Biblica – Pontificia Università Gregoriana di Roma (Italia).  
Tesi dal titolo: *Traduzioni interconfessionali della Bibbia. Studio critico e comparato di un fenomeno moderno.*
- 1999 – 2002 Licenza Canonica in Teologia Biblica – Pontificia Università Gregoriana di Roma (Italia). Memoria intitolata: *La Chiesa Umanità Unita a Cristo. Studio esegetico di Ef 1,15-23.*
- 1998 – 1999 Master in Teologia Biblica – Università di Teologia Ortodossa di Iasi (Romania).
- 1994 – 1998 Licenza in Teologia Pastorale – Università di Teologia Ortodossa di Iasi (Romania).
- 1989 – 1994 Laurea in Teologia – Seminario Teologico Ortodosso Veniamin Costachi del Monastero Neamt (Romania).

#### Responsabilità e attività accademiche:

- Dal 2005 *Institut de théologie orthodoxe Saint-Serge (Paris)*: Insegnante di ebraico biblico.
- Dal 2011 *Institut Catholique de Paris*: Seminario sulla Settanta a cura di Valérie Duval-Poujot (protestante) e Stéphane Beauboeuf (cattolico): *La Bibbia dei Settanta – Patrimonio, contributo e notizie nelle denominazioni cristiane*
- Dal 2011 *Institut de théologie orthodoxe Saint-Serge (Paris)*: Insegnante di Antico Testamento
- Dal 2014 *Institut de théologie orthodoxe Saint-Serge (Paris)*: Docente di greco del Nuovo Testamento.
- Dal 2019 *Institut Catholique de Paris*: Laboratorio specialistico per dottorandi sugli aspetti ecumenici.

- Dal 2007 Membro del consiglio dell'Associazione ecumenica per la ricerca biblica (AORB).
- Dal 2007 Membro del Consiglio di Amministrazione della Biblioteca Ecumenica e Scientifica di Studi Biblici (BOSEB).
- Dal 2008 Membro del Consiglio di Amministrazione dell'Alliance Biblique Française (ABF).
- Dal 2012 Membro dell'Associazione cattolica francese per lo studio della Bibbia (ACFEB), associazione ecumenica di studiosi biblici di lingua francese.

### **Temi di ricerca:**

- Traduzioni interconfessionali della Bibbia.
- La storia, trasmissione e costituzione del testo biblico.
- Antichi manoscritti della Bibbia ed edizioni critiche moderne.
- Il canone dell'Antico Testamento e le traduzioni antiche.
- Metodi di traduzione.

### **Progetti di ricerca:**

- 2019 – AORB: Chargé de l'organisation avec Mme Katie Badie et Mme Sylvie de Vulpillières du chantier de révision des Psaumes dans le cadre du projet de révision de la TOB.
- 2018 – 2019 AORB: Chargé de l'organisation avec Mme Katie Badie de la rédaction finale du livre du prophète Osée dans le cadre du projet de révision de la TOB.
- 2017 – 2018 AORB: Chargé de l'organisation avec Mme Katie Badie du dépliant de présentation du projet de révision de la TOB.
- 2016 – 2017 ABF: Participation, en tant que réviseur, au projet de révision de la *Bible en Français Courant* (BFC) : Psaumes 107-150 et l'ensemble des Psaumes alphabétiques.
- 2014 – 2015 AORB: Chargé de l'organisation avec Mme Katie Badie du *Symposium sur l'avenir de la TOB* (20 Mai 2015, Maison du Protestantisme). Contribution personnelle : « Aperçu sur les canons de l'Ancien Testament ».
- 2011 – 2013 AORB: Coordination du groupe en charge de la réalisation d'une nouvelle traduction du livre de *3 Maccabées* publiée en 2015 dans l'édition de la TOB notes essentielles.
- 2011 – 2012 ABF: Membre du Comité de rédaction du catalogue de l'exposition itinérante : *La Bible, patrimoine de l'humanité*.
- 2006 – 2011 ABF: Participation au groupe de pilotage de *ZeBible* de la part de l'Assemblée des Évêques Orthodoxes de France (AEOF).
- 2006 – 2010 ABF: Participation à la conception de la nouvelle exposition biblique itinérante : *La Bible, patrimoine de l'humanité*.
- 2009 – 2010 AORB: En charge de la coordination du projet de traduction des « autres livres deutérocanoniques orthodoxes » pour l'édition de la TOB 2010 : *3 et 4 Maccabées, Psaume 151, Prière de Manassé, 3 et 4 Esdras*.
- 2001 – 2008 *Société Biblique Italienne*: Participation au comité de traduction en charge d'une traduction interconfessionnelle des écrits du Nouveau Testament : *Lettre de Jude ; Lettres de Pierre ; Evangile selon Marc ; Lettres de Jean ; Evangile selon Matthieu ; 1-2 Timothée et Tite*.
- 2004 – 2005 ABF: Participation, en tant que traducteur, au projet de traduction interlinéaire hébreu-français de l'Ancien Testament : *Esdras, Néhémie, 2 Samuel*.

**Nuovo Testamento II (NT2)**

**Presentazione del corso (20 ore)**

**Titolo del corso:** Vangeli sinottici (NT 2) novembre 2022 - maggio 2023

**Livello:** II anno Martedì, 20h00-21h00

**Professore:** Stefan Munteanu

e-mail: s.munteanu@tiscali.it

Il corso sui Vangeli sinottici introduce ad una lettura dei Vangeli di Matteo e di Marco. Gli argomenti saranno suddivisi in tre unità: a) introduzione generale ai vangeli sinottici; b) presentazione dei vangeli di Marco e di Matteo; c) analisi ed interpretazione dei testi scelti.

Numero lezioni Argomenti Calendario

1. Il problema sinottico (1)
2. Il problema sinottico (2)
3. Il lavoro scritturistico dei primi cristiani
4. Il vangelo secondo Marco (1)
5. Il vangelo secondo Marco (2)
6. Un testo chiave: Mc 16,1-8
7. Il vangelo secondo Matteo (1)
8. Il vangelo secondo Matteo (2)
9. Un testo chiave: Mt 28,16-20
10. Orientamenti negli studi sui vangeli sinottici

**Bibliografia:**

Massimo Grilli, *Vangeli sinottici e Atti degli apostoli*, Fondamenta, EDB, Bologna, 2016.

Rafael Aguirre Monasterio, Antonio Rodríguez Carmona, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli, Introduzione allo studio della Bibbia 6*, Paideia, Brescia, 1995.

Mauro Laconi, ed., *Vangeli sinottici e Atti degli apostoli*, Logos – Corso di studi biblici 5, ELLEDICI, Leumann (To), 2015.

Daniel Marguerat, ed., *Introduzione al Nuovo Testamento*, Strumenti 14, Claudiana, Torino, 2004.

**Modalità d'esame:** esame scritto (commento di una pericope evangelica, massimo 3 pagini).

### **Bibliografia essenziale**

- M. EBNER, S. SCHREIBER (ed.), *Introduzione al Nuovo Testamento*, Grandi opere, Queriniana, Brescia, 2012.  
B.D. EHRMAN, *Il Nuovo Testamento. Un'introduzione*, Carocci, Roma, 2018.  
R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Grandi opere, Queriniana, Brescia, 2001, 2016<sup>5</sup>.  
E.M. BORING, *Introduzione al Nuovo Testamento*, 1, Biblioteca di Paideia, Paideia, Brescia, 2016.

### **Contatti docente**

**Prof. Stefan Munteanu**  
email: [s.munteanu@tiscali.it](mailto:s.munteanu@tiscali.it)  
WhatsApp: +33-630891483

## Teologia Dogmatica II (TD2)

### Presentazione del corso (14 lezioni)

Il corso si propone di offrire una presentazione sistematica della teologia come conoscenza di Dio e in relazione all'economia di salvezza in favore dell'uomo. Obiettivo sarà pertanto la disamina dei fondamenti della teologia dogmatica attraverso la tradizione liturgico-simbolica della Chiesa.

#### 1) Argomenti del 2° anno.

1. Teologia - concetto e significato
  - a). Il termine "dogma" e il suo significato
  - b). L'importanza e l'autorità del dogma
  - c). Implicazioni ontologiche del dogma
2. "Essere persona" nella teologia di Santi Padri della Chiesa
  - a). Presupposti per un'ontologia della persona
  - b). Persona e individuo
  - c). Conoscere "in persona"
3. Cristologia ed esistenza ("in un solo Signore, Gesù Cristo..."),
  - a). Teologia di Sant'Atanasio e il Concilio di Nicea
4. Ktisiologia - κτισιολογία è un nome più preciso della cosmologia ("Creatore del cielo e della terra ...").
  - a). Peccato originale
  - b). Conseguenze della caduta di Adamo
  - c). La salvezza come superamento della morte
5. Pneumologia ("nello Spirito Santo..."),

### Bibliografia essenziale

- Afanasiev N., *La Cena del Signore*, Saint-Serge, Paris 1952  
Afanasiev N., *La Chiesa dello Spirito Santo - The Church of the Holy Spirit*, Univ of Notre Dame Pr; Reprint edizione, 2007  
Afanasiev N.; *Una Sancta*, V, 1, in *Tradition Alive*, ed. Michael Plekon. Lanham MD: Rowman & Littlefield, 2003.  
Florovskij G.; *Cristo, lo Spirito, la Chiesa*, Qiqajon, Magnano, 1997  
Florovskij G.; *L'Incarnazione e la Redenzione*, In "Messaggero Ortodosso", n. dicembre-gennaio Roma (1981-1982), pp.14-25 (disponibile in pdf)  
Lossky V.; *A immagine e somiglianza di Dio*, EDB, 2016  
Lossky V.; *Conoscere Dio*, Qiqajon, Magnano 1996

- Lossky V.; *La teologia mistica della Chiesa d'Oriente. La visione di Dio*, EDB, 2013  
Lossky V.; *La teologia Dogmatica - Théologie dogmatique*, Cerf, 2012  
Matsoukas N.; *Teologia Dogmatica e Simbolica Ortodossa*, Edizioni Dehoniane  
Roma 1995.  
Meyendorff I.; *La teologia bizantina. Sviluppi storici e temi dottrinali*, Lampi di  
Stampa 1999  
Popovic J.; *Dogmatica della Chiesa Ortodossa*, Golden-Ship, 2011  
Schmemmann A.; *Credo... Il simbolo della fede*, Lipa, Roma 2012  
Zizioulas I.; *Comunione e alterità*, Lipa, Roma 2016  
Zizioulas I.; *Eucaristia e regno di Dio*, Qiqajon, Magnano 1996  
Zizioulas I.; *Il creato come eucaristia*, Qiqajon, Magnano 1994  
Zizioulas I.; *L'uno e i molti*, Lipa, Roma 2018

## Contatti docente

### **Padre Vladimir Laiba**

email: [steptron@gmail.com](mailto:steptron@gmail.com)

Tel: 333/9323683.

### ***Curriculum vitae***

Protopresbitero Vladimir Laiba, nato nell'URSS nel 1980. Ha conseguito la laurea in teologia presso il Seminario e Accademia di Teologia Ortodossa di Chisinau nel 2002. Ha conseguito il Dottorato di ricerca in Teologia Dogmatica e Comparativa presso Università di Teologia di Belgrado, (Serbia) con il seguente titolo: "il Ministero (Primato) dell'Apostolo Pietro – nella Chiesa Ortodossa e nella Chiesa Romana Cattolica".

Nel 2008 ha ricevuto il primo grado del Sacro Ordine da S. E. R. Gennadios per la Sacra Arcidiocesi Ortodossa d'Italia e Malta. Ordinato presbitero dallo stesso Metropolita nel 2010. Ha avuto l'incarico di vice-parroco nella parrocchia ortodossa di San Teodoro di Roma. Dal 2020 è rettore della parrocchia ortodossa San Nicola a Lavinio.

Dal 2021 è responsabile per l'ecumenismo e il dialogo del SAE, membro del Gruppo Teologico.

Dal 2010 è membro del gruppo ecumenico "Figli della Chiesa" per la preparazione degli animatori ecumenici.

Da anni membro in numerose sessioni di formazione ecumenica – Assisi, per la promozione della pace e il dialogo interreligioso. Durante la formazione teologica è stato missionario, predicatore, insegnante, ha lavorato per la redazione di giornali ortodossi. Ha partecipato come relatore a numerosi seminari e conferenze.

## Patrologia II (PA2)

### Presentazione del corso (12 lezioni)

- 1) Il corso tratterà le principali figure teologiche del periodo cosiddetto bizantino (VI-XIV secolo), con un esame dettagliato degli argomenti più importanti per l'elaborazione del pensiero cristiano e la formulazione delle principali dottrine della Chiesa ortodossa. Gli obiettivi del corso consistono (1) nella conoscenza del pensiero dei principali Padri dell'epoca bizantina, (2) nella comprensione delle contestazioni dottrinali che i Padri si trovarono a fronteggiare, (3) nel comprendere in che senso il loro insegnamento è normativo per la Chiesa, in quanto testimonianza autentica della fede apostolica.
  
- 2) **Argomenti del secondo anno:** i Padri romei di epoca bizantina (da Giovanni Damasceno alla Disputa esicasta del XIV sec.).
  1. L'imperatore Giustiniano I (527-565) come teologo
  2. S. Teodoro di Studio (759-826) ed il movimento monastico
  3. Il patriarca Niceforo I (806-815) e la controversia iconoclasta
  4. Il patriarca Fozio (c.810-c.895), un gran teologo e umanista
  5. S. Atanasio l'Atonita (c.920-1003) e la fondazione del monachesimo sul Monte Santo di Athos
  6. S. Simeone il Nuovo Teologo (949-1022) e Niceta Stetato (c.1005-c.1090) : la dottrina della divinizzazione del uomo
  7. Giovanni Italo (c.1025-c.1082) e Michele Psello (c.1019-1078) : due intellettuali laici e l'ortodossia
  8. Il patriarca Michele I Cerulario (1043-1058) e lo 'scisma' di 1054
  9. Eftimio Zigabeno (fl.c.1100) e la lotta contro l'eresia
  10. S. Gregorio Palamas (1295/6-1357) e la controversia esicasta
  11. S. Gregorio Palamas come metropolita di Tessalonica ed apologista contro i mussulmani

12. Bessarione di Nicea (c.1399-1472) e Marco di Efeso (c.1392-1444), i due protagonisti ortodossi al concilio di Firenze (1438/9)
13. Georgio Gennadio Scolario (1400-c.1473), il primo patriarca della turcocratia

## Bibliografia essenziale

### Dizionari enciclopedici

- DI BERARDINO, A., *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiana*, 3 voll., Marietti, Genova 2006–2008.
- *Dizionario enciclopedico dell’Oriente cristiano*, a cura di E. FARRUGIA, Roma 2000.

### Manuali

- MORESCHINI C., NORELLI E., *Manuale di letteratura cristiana antica greca e latina*, Brescia 1999.
- MORESCHINI C., *I Padri cappadoci: storia, letteratura, teologia*, Roma 2008
- MORESCHINI C., *Storia della filosofia patristica*, Brescia 2004
- QUASTEN, J., *Patrologia*. Vol. 1. *La letteratura cristiana e i Padri occidentali e orientali dal periodo immediatamente postapostolico al Concilio di Nicea (325)*, Genova 1980.
- QUASTEN J., *Patrologia*. Vol. 2. *Dal Concilio di Nicea a quello di Calcedonia*, Genova 1969.

### Fonti

I testi si trovano (con una traduzione latina) nei primi tomi della *Patrologia Graeca* di J.-P. Migne, e nella serie *Sources Chrétiennes* (con una traduzione francese). Tutti i testi si trovano in italiano. I seguenti sono raccomandati per approfondimento.

- Atanasio il Grande: Athanasius, *Contra Gentes and De Incarnatione*, testo greco e trad. ingl. di R. W. Thomson, Clarendon Press, Oxford 1971.
- Barnaba, *Epistola*, in ed. K. Lake, *The Apostolic Fathers* (Loeb Classical Library), William Heinemann and G. P. Putnam’s Sons, London and New York 1925, vol. 1, pp. 340–409.
- Basilio di Cesarea, *Sulla Genesi*, ed. M. Naldini, Arnoldo Mondadori, Milano 1990.

- Cirillo di Alessandria. *Cyril of Alexandria, Select Letters*, testo greco e trad. ingl. di L. R. Wickham, Clarendon Press, Oxford 1983.
- Cirillo di Alessandria. *Cyril of Alexandria*, intro. e trad. inglese di una selezione di testi da N. Russell, London and New York, Routledge 2000.
- Clemente di Roma, *Epistolae*, in ed. K. Lake, *The Apostolic Fathers* (Loeb Classical Library), William Heinemann and G. P. Putnam's Sons, London and New York 1925, vol. 1, pp. 3–163.
- *Didaché*, in ed. K. Lake, *The Apostolic Fathers* (Loeb Classical Library), William Heinemann and G. P. Putnam's Sons, London and New York 1925, vol. 1, pp. 308–33.
- *Epistola a Diogneto*, in ed. K. Lake, *The Apostolic Fathers* (Loeb Classical Library), William Heinemann and G. P. Putnam's Sons, London and New York 1925, vol. 2, pp. 350–79.
- Giovanni Damasceno. *John of Damascus, On the Orthodox Faith*, testo greco e trad. inglese di N. Russell, St Vladimir's Seminary Press, Crestwood, New York 2022.
- Giustino il Filosofo, *The First and Second Apologies*, trad. di L. W. Barnard, Ancient Christian Writers, Paulist Press 56, New York/Mahwah 1997.
- Gregorio di Nissa, *La Vita di Mosè*, ed. M. Simonetti, Arnoldo Mondadori, Milano 1984.
- Herma, *Pastore*, in ed. K. Lake, *The Apostolic Fathers* (Loeb Classical Library), William Heinemann and G. P. Putnam's Sons, London and New York 1925, vol. 2, pp. 6–305.
- Ignazio di Antiochia, *Epistolae*, in ed. K. Lake, *The Apostolic Fathers* (Loeb Classical Library), William Heinemann and G. P. Putnam's Sons, London and New York 1925, vol. 1, pp. 172–277.
- Ippolito di Roma, *The Treatise on the Apostolic Tradition of St. Hippolytus of Rome*, ed. e trad. G. Dix, SPCK, London 1937.
- Ireneo di Lione, *Sancti Irenaei episcopi Lugdunensis Libros quinque adversus Haereses*, 2 vols, ed. W. W. Harvey, Cambridge University Press, Cambridge 1857.
- Leonzio di Bizanzio. *Leontius of Byzantium: Complete works*, testo greco e trad. inglese di B. E. Daley, Oxford University Press, Oxford 2017.
- Leonzio di Gerusalemme. *Leontius of Jerusalem: Against the Monophysites*, testo greco e trad. inglese di P. T. R. Gray, Oxford University Press, Oxford 2006.
- Martirio di Policarpo di Smirne, in ed. K. Lake, *The Apostolic Fathers* (Loeb Classical Library), William Heinemann and G. P. Putnam's Sons, London and New York 1925, vol. 2, pp. 312–45.

- Massimo il Confessore. *Maximus the Confessor*, intro. e trad. inglese di una selezione di testi da A. Louth, London and New York, Routledge 1996.
- Massimo il Confessore. *Maximus the Confessor, On Difficulties in the Church Father: The Ambigua*, testo greco e trad. inglese di Nicholas Constas, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts 2014.
- Origene. *Origen, Contra Celsum*, trad. ingl. di H. Chadwick, Cambridge University Press, Cambridge 1965.
- Origene, *Il Cantico dei Cantici*, ed. M. Simonetti, Arnoldo Mondadori, Milano 1998.
- Origene. *Origen, On First Principles*, testo lat. e trad. ing. di J. Behr, Oxford University Press, Oxford 2017.
- Policarpo di Smirne, *Epistola*, in ed. K. Lake, *The Apostolic Fathers* (Loeb Classical Library), William Heinemann and G. P. Putnam's Sons, London and New York 1925, vol. 1, pp. 282–301.
- Taziano l'Assiro, *Oratio ad Graecos*, ed. e trad. M. Whittaker, Clarendon Press, Oxford 1982.
- Teofilo di Antiochia, *Theophilus of Antioch, Ad Autolycum*, ed. e trad. R. M. Grant, Clarendon Press, Oxford 1970.
- *Vita di Antonio*, ed. G. J. M. Bartelink, Arnoldo Mondadori, Milano 1974.

#### Letteratura Secondaria

- Allen, P. and Neil, B., eds, *The Oxford Handbook of Maximus the Confessor*, Oxford University Press, Oxford 2015.
- Barnard, L. W., *Justin Martyr: His Life and Thought*, Cambridge University Press, Cambridge 1967.
- Behr, J., *Irenaeus of Lyons: Identifying Christianity*, Oxford University Press, Oxford 2013.
- Cavaldini, J. C. ed., *Gregory the Great: A Symposium*, University of Notre Dame, Notre Dame 1995.
- Chadwick, H., *Justin Martyr's Defence of Christianity*, Study VII in *ibid.*, *History and Thought in the Early Church*, Variorum Reprints, London 1982.
- Daley, B. E., *The Hope of the Early Church: A Handbook of Patristic Eschatology*, Cambridge University Press, Cambridge 1991.
- Daniélou, J., *Théologie du Judéo-Christianisme*, Desclée, Tournai 1957.
- Edwards, M., *Growing Like God: Some Thoughts on Irenaeus of Lyons*, in edd. M. Edwards and E. E. D-Vasilescu, *Visions of God and Ideas on Deification in Patristic Thought*, Routledge, London and New York 2019, pp. 37–51.
- Golitzin, A., *Mystagogy: A Monastic Reading of Dionysius Areopagita*, Liturgical Press, Collegeville, Minnesota 2013.

- Kelly, J. N. D., *Early Christian Creeds*, Longmans, London 1960.
- Kelly, J. N. D., *Early Christian Doctrines*, fifth edition, Adam & Charles Black, London 1977.
- Ludlow, M., *Gregory of Nyssa: Ancient and [Post]modern*, Oxford University Press, Oxford 2007.
- Mainoldi, E. S., *Dietro 'Dionigi l'Areopagita': La genesi e gli scopi del Corpus Dionysiacum*, Città Nuova, Roma 2018.
- McGuckin, J. A., *St. Cyril of Alexandria: The Christological Controversy*. E. J. Brill, Leiden 1994.
- McGuckin, J. A., *Saint Gregory of Nazianzus: An Intellectual Biography*, St Vladimir's Seminary Press, Crestwood, New York 2001.
- Moreschini, C., *Filosofia e letteratura in Gregorio di Nazianzo*, Vita e Pensiero, Milano 1997.
- Osborn, E., *Irenaeus of Lyons*, Cambridge University Press, Cambridge 2001.
- Osborn, E., *Justin Martyr*, J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen 1973.
- Osborn, E., *The Beginning of Christian Philosophy*, Cambridge University Press, Cambridge 1981.
- Osborn, E., *The Emergence of Christian Theology*, Cambridge University Press, Cambridge 1993.
- Osborne, C., *Rethinking Early Greek Philosophy: Hippolytus of Rome and the Presocratics*, Duckworth, London 1987.
- Pelikan, J., *Christianity and Classical Culture: The metamorphosis of Natural Theology in the Christian Encounter with Hellenism*, Yale University Press, New Haven and London 1993.
- Russell, N., *The Doctrine of Deification in the Greek Patristic Tradition*, Oxford University Press, Oxford 2004.
- Shotwell, W. A., *The Biblical Exegesis of Justin Martyr*, SPCK, London 1965.
- Simonetti, M., *La crisi ariana nel IV secolo*, Institutum Patristicum «Augustinianum», Roma 1975.
- Simonetti, M., *Profilo Storico dell' Esegesi Patristica*, Istituto Patristico «Augustinianum», Roma 1981.
- Thunberg, L., *Microcosm and Mediator: The Theological Anthropology of Maximus the Confessor*, 2nd ed., Open Court, Chicago 1995.
- Wilken, R. L., *The Spirit of Early Christian Thought*, Yale University Press, New Haven and London 2003.

## Contatti docente

**Prof. Norman Russell,**  
755 Route de Brancion, Le bourg,  
71700 Ozenay, Francia  
email: [normanvrussell@outlook.com](mailto:normanvrussell@outlook.com)

### *Curriculum vitae*

#### **Formazione**

1968 BA (Lingua e letteratura inglese), University of London  
1970 BA (Teologia), University of Oxford  
1972 MA, University of Oxford  
1975 Diploma in Pastoral Theology, University of London  
1989 D.Phil., University of Oxford

#### **Impieghi**

Dal 1973 al 1987 è stato membro dell'oratorio di Londra, raggiungendo il livello di vice rettore. Dal 1990 al 2001 è stato impiegato presso lo studio legale Linklater and Payne della City di Londra. Dal 2001 al 2004 ha vissuto in Italia, scrivendo e traducendo. Dal 2004 al 2014 è stato tutor part-time di Storia della Chiesa antica all'Heythrop College, Università di Londra. Nel 2014 è diventato un ricercatore onorario dell'Università di Oxford.

#### **Pubblicazioni**

Norman Russell è autore di nove libri su argomenti patristici, bizantini e di ortodossia contemporanea, oltre a un numero significativo di articoli e capitoli di libri. Ha anche tradotto una quarantina di libri dal neogreco, italiano, francese e tedesco. Quella che segue è una selezione:

#### **Come autore:**

*Cyril of Alexandria* (London and New York: Routledge, 2000);  
*The Doctrine of Deification in the Greek Patristic Tradition* (Oxford: Oxford University Press, 2004)  
*Theophilus of Alexandria* (London and New York: Routledge, 2007);  
*Fellow Workers with God: Orthodox Thinking on Theosis* (Crestwood, NY: St Vladimir's Seminary Press, 2009);  
*Metaphysics as a Personal Adventure: Christos Yannaras in Conversation with Norman Russell* (Yonkers, NY: St Vladimir's Seminary Press, 2017);  
*Gregory Palamas and the Making of Palamism in the Modern Age* (Oxford: Oxford University Press, 2019);  
In corso di stampa: *Gregory Palamas: The Hesychast Controversy and the Debate with Islam* (Liverpool: Liverpool University Press).  
In corso di stampa: *Theosis and Religion* (from Cambridge University Press);

In corso di stampa: *St John Damascene, An Exposition of the Orthodox Faith* (from St Vladimir's Seminary Press).

**Traduzioni in inglese:**

Dal neogreco:

- P. Nellas, *Deification in Christ*: (Crestwood, NY: St Vladimir's Seminary Press, 1987);  
C. Yannaras, *Postmodern Metaphysics* (Brookline, MA: Holy Cross Orthodox Press, 2004);  
C. Yannaras, *Person and Eros* (Brookline, MA: Holy Cross Orthodox Press, 2007);  
S. Kourakou-Dragona, ed., *Nemea: Beloved Land of Zeus and Dionysos* (Athens: Phoinikas Publications, 2011);  
S. Ramfos, *Yearning for the One* (Brookline, MA: Holy Cross Orthodox Press, 2011);  
C. Yannaras, *The Enigma of Evil* (Brookline, MA: Holy Cross Orthodox Press, 2012);  
N. Loudovikos, *Church in the Making* (Yonkers, NY: St Vladimir's Seminary Press, 2017).

Dall'italiano:

B. Petrà, *Christos Yannaras: The Apophatic Horizon of Ontology* (Cambridge: James Clarke & Co., 2019).

Dal francese :

C. Chaillot, *The Assyrian Church of the East* (Oxford: Peter Lang, 2021).

Dal tedesco:

L. Salvator, *A Voyage Round the Gulf of Corinth* (Athens: Phoinikas Publications, 2009).

## AGIOLOGIA II

### Presentazione del corso (13 lezioni)

#### PRIMA PARTE

1. Introduzione alla materia dell’Agiologia, il suo ruolo negli studi teologici e il legame con le altre scienze umanistiche. Storia e sviluppo degli studi agiologici.
2. Classificazione per categoria dei testi agiologici: Acta, Martirologi, antiche collezioni martirologiche, fonti apocrife, vite ed encomi.
3. Classificazione per categoria dei testi agiologici: Raccolte agiologiche-ascetiche, Sinassari e Menologi, raccolte di miracoli e rivelazioni.
4. Sviluppo della letteratura agiologica dal II al VII sec.
5. Sviluppo della letteratura agiologica dall’VIII al XV sec.
6. Sviluppo della letteratura agiologica nell’epoca post-bizantina.
7. Il termine “aghios” e lo sviluppo del culto dei Santi nel periodo bizantino
8. La venerazione delle sacre reliquie nella tradizione ortodossa: teologia, usi ed abusi
9. I “cori” dei santi nella tradizione bizantina.
10. I neomartiri e il fondamento teologico del culto dei nuovi santi.
11. La “parresia”, l’intercessione e i miracoli dei santi.
12. L’iter del riconoscimento dei nuovi santi nella Chiesa Ortodossa e nella Chiesa Romano-Cattolica.
13. Il calendario festivo ortodosso e i suoi sviluppi.

#### SECONDA PARTE

La seconda parte sarà incentrata sulla santità italogreca del Meridione d’Italia: Origine, storia, sviluppi, caratteristiche. Inoltre, si analizzeranno da vicino le figure di santità di spicco di questo mondo come san Nilo, san Fantino etc...

»»»» Infine, gli studenti sono chiamati a svolgere una piccola ricerca su un santo ortodosso del loro luogo di origine presentando: **1)** l’ambiente storico in cui visse, **2)** il bios del santo, **3)** le eventuali opere da lui composte, **4)** il culto del santo ieri e oggi (testimonianze orali, scritte, artistiche etc), **5)** eventuali fonti agiologiche, innografiche e altri fonti riguardanti il santo.

Le ricerche saranno poi presentate dal singolo studente durante la lezione per instaurare il dialogo, lo scambio e la conoscenza tra tutti gli studenti.

**Contatti docente**

**Archim. p. Benedetto Colucci**

Seminara, Monastero dei santi Elia il Nuovo e Filarete l'Ortolano

email: [papasbenedetto@gmail.com](mailto:papasbenedetto@gmail.com)

**Storia della Chiesa II (STC2)**  
**(La formazione dei patriarcati e i loro rapporti sino al concilio  
d'unione dell'879-880)**

**Presentazione del corso (17 ore)**

Verranno ripercorse le principali fasi di formazione della Chiesa di Cristo dall'epoca costantiniana fino alla ricomposizione dello scisma all'epoca di Fozio. Si analizzeranno le fonti storiografiche dell'epoca, soprattutto in relazione alla loro interpretazione secondo la prospettiva teologica ortodossa.

**Bibliografia essenziale**

- S. G. HALL, *La chiesa dei primi secoli*, vol. I: Storia e sviluppo teologico, vol. II: I testi, [Strumenti. Pensiero Cristiano 34-35], Torino 2007.  
G. RINALDI, *Cristianesimi nell'antichità. Sviluppi storici e contenesti geografici (Secoli I-VIII)*, Chieti-Roma 2010.  
A. ANDRIANI, *La cristianità antica*, Roma 1981, 2008.

**Contatti docente**

**Prof. Enrico Morini**

email: enrico.morini@unibo.it

***Curriculum vitae***

Professore di Storia e istituzioni della Chiesa ortodossa presso l'Università di Bologna, membro del comitato scientifico di «Bizantinistica. Rivista di studi bizantini e slavi» e socio dell'Associazione per lo studio della santità, dei culti e dell'agiografia. Ha dedicato le sue ricerche al cristianesimo ortodosso, approfondendo sia gli aspetti ecclesiastico-istituzionali – che hanno condotto all'attuale struttura in patriarcati e chiese autonome – sia il ruolo svolto dalle tradizioni monastiche fino al periodo medio-bizantino. Ha inoltre studiato la possibilità di un reciproco riconoscimento, da parte delle Chiese orientale e occidentale, della rispettiva ecclesialità. Tra le sue pubblicazioni: *La Chiesa ortodossa. Storia, disciplina, culto* (Bologna 1996); *Gli ortodossi* (Bologna 2002); *Il Papa di Roma Patriarca dell'occidente* (Gorizia 2009); *Nel cuore segreto della terra* (Roma 2013); *È vicina l'unità tra cattolici e ortodossi?* (Magnano 2016).

## Arte e iconografia (ICO)

### Presentazione del corso (10 lezioni)

1. Il corso ha come obiettivo quello di fornire una conoscenza dell'iconografia bizantina sacra e profana, da Costantino I a Costantino XI.
2. Come supporto temporale alla disamina si userà la monetazione imperiale romea, anche se per ciascun tema iconografico verranno presi in esame come confronti icone, mosaici e reperti archeologici significativi.
3. Il corso prevede approfondimenti relativi a tematiche iconografiche attinenti alla monetazione imperiale romea.

### Bibliografia essenziale

DISPENSA A CURA DEL DOCENTE.

D. CASTRIZIO, *Manuale di Numismatica medievale*, Falzea editore, Reggio Calabria 2005 (capp. I-III);

D. CASTRIZIO, *L'icona del «Cristo ricciuto» e il diadema imperiale: Costantino e l'iconografia cristiana*, "NAC" 47, 2018, pp. 297-307

### Contatti docente

**Prof. Protopresbitero Daniele Castrizio**

email: [dastrizio@unime.it](mailto:dastrizio@unime.it)

Telefono: 347 6435019

### *Curriculum vitae*

Il Protopresbitero prof. Daniele (Eligio) Castrizio è nato a Reggio Calabria nel 1964. Si è laureato in Lettere Classiche presso l'Università degli studi di Messina, con una tesi dal titolo *Introduzione alla numismatica bizantina con note sulla circolazione monetale nella Sicilia orientale*. Si è specializzato in Archeologia presso la Scuola di Specializzazione in Archeologia Classica e Medievale dell'Università di Lecce. Ha conseguito il titolo di dottore di ricerca il 12/7/1994 con tesi dal titolo *Rhegion tra Roma ed i regni ellenistici*.

Dall'ottobre 2005 ad oggi ha l'incarico di docenza per la Numismatica Medievale nel Corso di Laurea Specialistica in Archeologia del Mediterraneo dell'Università degli Studi di Messina.

Dall'a.a. 2007/08 ha la docenza di Storia economica della moneta antica e medievale nel Corso di Laurea in Storia presso l'Università di Messina.

È autore di un centinaio di articoli scientifici e di numerosi articoli. Tra le sue monografie:

- Reggio ellenistica, Roma - Reggio Calabria 1995;
- I Bronzi di Riace. Ipotesi ricostruttiva, Reggio Calabria 2000;
- Manuale di Numismatica medievale, D.R.A.C.M.A. 1, Reggio Calabria 2005;
- L'elmo quale insegna del potere, LIN 3, Reggio Calabria 2007;

È stato ordinato sacerdote nel 1998 per la Chiesa ortodossa di San Paolo Apostolo dei Greci di Reggio Calabria, di cui è attualmente rettore.

## **Storia della Teologia II (STT2)** **(dall'età subapostolica alla fine dell'Iconoclasmo)**

### **Presentazione del corso (15 lezioni)**

- 1) Ambito cronologico e contenuti. Il corso seguirà lo sviluppo storico della teologia ortodossa dalle origini sino alla fine dell'iconoclasmo. Partendo dal problema della formazione della coscienza teologica in seno alla prima comunità dei credenti, ricostruibile a partire dalla testimonianza delle Scritture e della tradizione apostolica, si metteranno a fuoco le dinamiche che hanno configurato l'identità dottrinale dell'Ortodossia, attraverso la comprensione del problema eresiologicalo come fenomeno di crisi che ha avuto un ruolo strutturante nello svelamento storico delle verità di Fede. I concili ecumenici, in quanto momento centrale di chiarificazione dei contenuti della teologia, verranno inquadrati attraverso la genealogia concettuale e terminologica che ha plasmato le formulazioni dogmatiche in essi raggiunte, prestando attenzione allo sviluppo storico dei dibattiti teologici che ne hanno precorso la convocazione e che hanno caratterizzato la loro ricezione.
  
- 2) Argomenti delle lezioni. 1-2) Oggetto e metodo nello studio della storia della teologia. 3) La Scrittura come testimone dell'elaborazione teologica della Chiesa. Continuità e discontinuità rispetto all'ebraismo. 4) L'Età apostolica e la teologia apologetica, scontro di paradigmi dottrinali e visioni del mondo. 5-6) La teologia ariana e l'Arianesimo. La risposta di Nicea: l'*homooùsios*. 7-8) Da Nicea a Costantinopoli I, il secondo arianesimo e la teologia dei Padri Cappadoci. 9-10) La teologia monastica. Le scuole esegetiche. Dal dibattito triadologico alla cristologia. Il Concilio di Efeso. 11-12) Il Concilio di Calcedonia e la sua ricezione. 13-14) L'epoca di Giustiano, l'origenismo e il monofisismo; la teologia neo-calcedonese e il Quinto concilio. 15-16) La crisi monotelita e il Sesto Concilio ecumenico. 17-18) Il primo iconoclasmo e il Secondo Concilio di Nicea. 19-20) Il secondo iconoclasmo e il trionfo dell'Ortodossia.

### Secondo anno:

- LEZIONE 1 = INTRO + Dal I al II secolo
- LEZIONE 2 = Teologia del giudeo-cristianesimo
- LEZIONE 3 = Padri Apostolici (S. Ignazio e S. Ireneo)
- LEZIONE 4 = Padri Apologeti
- LEZIONE 5 = La teologia alessandrina
- LEZIONE 6 = La questione Trinitaria. Dall'Arianesimo a Nicea I
- LEZIONE 7 = Il Neo Arianesimo e Costantinopoli I
- LEZIONE 8 = La crisi nestoriana e il Concilio di Efeso
- LEZIONE 9 = La Questione Cristologica. Il IV Concilio: Calcedonia

- LEZIONE 10 = Divisioni cristologica e il Neocalcedonismo. Costantinopoli II  
LEZIONE 11 = Teologia ed esegesi: da Alessandria a Costantinopoli. Dai Cappadoci a Dionigi  
LEZIONE 12 = Il Concilio quinisesto e la Crisi monotelita.  
LEZIONE 13 = La teologia di San Massimo e i relativi concili  
LEZIONE 14 = Il primo iconoclasmo e il Settimo Concilio  
LEZIONE 15 = Il secondo iconoclasmo e il Trionfo dell'Ortodossia.

- 3) Terzo anno: Storia della teologia ortodossa post-bizantina. Percorsi della teologia moderna e contemporanea: temi, scuole, figure.

### **Bibliografia essenziale**

- MEYENDORFF J.C., *La teologia bizantina. Sviluppi storici e temi dottrinali*, 1999  
MEYENDORFF J.C., *Cristologia Ortodossa*, Roma 1974.  
*Storia della Teologia*, I, *Epoca patristica*, dir. Da A. Di Berardino - B. Studer, Casale Monferrato 1993, pp. 515-581.  
SCHÖNBORN Ch., *L'icona di Cristo. Fondamenti teologici*, Cinisello Balsamo (MI) 2003  
SCHMEMMANN A.; *Il percorso storico dell'Ortodossia*, New York 1953 (in inglese)  
SCHNEEMELCHER W., *Il cristianesimo delle origini*, Il Mulino 1987

### **Bibliografia di approfondimento**

- DAVIES J.G. , MEI F., *La chiesa delle origini*, Milano 1996.  
GRILLMEIER A., S. Olivieri, *Gesù il Cristo nella fede della Chiesa*, Brescia 1996.  
HALL S. G., *La chiesa dei primi secoli*, vol. I: Storia e sviluppo teologico, vol. II: I testi, [Strumenti. Pensiero Cristiano 34-35], Torino 2007.  
HUSSEY J.M., LOUTH A., *The Orthodox Church in the Byzantine Empire* (Oxford History of the Christian Church), Oxford University Press, USA 2010.  
MORINI E., *La chiesa ortodossa. Storia disciplina culto*, Bologna 1996.  
NICKELSBURG G. W. E., *Ancient Judaism and Christian Origins*, Augsburg Fortress 2003.  
PERRONE L., *La chiesa di Palestina e le controversie cristologiche. Dal concilio di Efeso (431) al secondo concilio di Costantinopoli (553)*, Brescia 1980.  
PERRONE L., *L'impatto del dogma di Calcedonia sulla riflessione teologica fra IV e V Concilio Ecumenico*, in *Storia della Teologia*, I, *Epoca patristica*, dir. Da A. Di Berardino - B. Studer, Casale Monferrato 1993, pp. 515-581.  
RINALDI G., *Cristianesimi nell'antichità. Sviluppi storici e conteneisti geografici (Secoli I-VIII)*, Chietti-Roma 2010.  
RINALDI, *Giudei cristiani pagani 2010*.  
SCHMEMMANN A.; *Il percorso storico dell'Ortodossia*, New York 1953 (in inglese).  
SCHNEEMELCHER W., *Il cristianesimo delle origini*, Il Mulino 1987.

## Contatti docente

Protopresbitero Sergio E. Mainoldi  
Telefono: 320 5607132  
e-mail: padre.sergio.mainoldi@gmail.com

### *Curriculum vitae*

Protopresbitero Sergio Mainoldi (Milano, 1970). Si è laureato in filosofia teoretica all'Università degli Studi di Milano con una tesi sulla concezione della musica nel medioevo (1996). Ha conseguito il Dottorato di ricerca in Filosofia, Scienze e Cultura dell'Età Tardo-antica, Medievale e Umanistica presso l'Università degli Studi di Salerno con una tesi sull'influenza di Giovanni Scoto Eriugena nel medioevo latino (2006). È abilitato professore associato in Storia della Filosofia Medievale e Filologia mediolatina per l'università italiana (2018). Ha partecipato e diretto diversi progetti di ricerca tra cui «BIBLIOTHECA MORIMUNDI. Ricostituzione virtuale del fondo di manoscritti dell'abbazia di Morimondo» (finanziato dal CNR), «Sophia Byzantina» (Università degli Studi di SALERNO / Centro Interdipartimentale FITMU). È stato capo-redattore di «Medioevo Musicale. Bollettino bibliografico della musica medievale» (Firenze) dal 2002 al 2014. Collabora con diverse istituzioni universitarie, svolgendo attività di ricerca e didattica come professore invitato (Università degli Studi di Milano – Bicocca, Centro interdipartimentale FiTMU dell'Università di Salerno, Fondazione Franceschini – Firenze, Università Lateranense, Università di Padova). Le sue ricerche vertono intorno alla storia della teologia patristica e medievale, alla musica e all'iconologia medievali in ambito latino e bizantino. Ha pubblicato più di ottanta contributi relativi a queste aree di ricerca, tra cui le monografie:

- 1) *Ars musica. La concezione della musica nel medioevo* (Milano, 2001);
- 2) Giovanni Scoto Eriugena, *De praedestinatione*, edizione critica, traduzione e commento (Firenze, 2003);
- 3) *Dietro "Dionigi l'Areopagita". La genesi e gli scopi del Corpus Dionysiacum* (Roma, 2018).

E le co-curaterle delle miscellanee:

- 1) *Pseudo-Dionysius and Christian Visual Culture, c.500–900* (Cham, 2020);
- 2) *La Triade dell'Essere. Essenza – Potenza – Atto nel pensiero tardo-antico, medievale e rinascimentale* (Roma, 2022).

Una selezione dei suoi contributi è accessibile all'indirizzo:

<http://fefonlus.academia.edu/ErnestoSergioMainoldi>

Ha studiato teologia ortodossa all'Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge di Parigi, dal 2006 al 2009. È stato ordinato al sacerdozio il 9 settembre 2007

dall'Arcivescovo Gabriele di Comana, Esarca del Patriarca Ecumenico per le Chiese ortodosse di tradizione russa in Europa Occidentale, alla cattedrale Saint'Alexandre Nevskij di Parigi. Nel 2011 è stato elevato al rango di protopresbitero. Dal 2007 al 2017 è stato parroco e rettore della storica chiesa ortodossa russa di Sanremo. Nel 2008 ha fondato la prima parrocchia ortodossa della città di Vigevano. Dal 2009 al 2017 è stato Decano dell'Esarcato in Italia. Il 14 novembre 2018 è stato incardinato nella Sacra Arcidiocesi Ortodossa d'Italia e Malta dal Metropolita Gennadios, con l'incarico di parroco a Vigevano; dal 2021 ha ricevuto l'incarico da parte di S.Em. il Metropolita Policarpo di vicario del Nord-Ovest, nonché responsabile della formazione della Sacra Arcidiocesi Ortodossa d'Italia.

## Storia dell'Impero Romano II (da Eraclio allo Scisma) (STR2)

### Presentazione del corso (6 lezioni)

L'introduzione illustrerà la problematica sottesa al titolo del corso stesso, cioè perché definiamo storia romana una materia che altrove è definita, per convenzione, "storia bizantina". Saranno delineate le eredità e le sintesi compiute dalla civiltà romana, soprattutto con la greicità classica e alessandrina e il mondo semita: ellenismo ed ebraismo messianico, cristianesimo. Oltre alle culture ereditate e sintetizzate in modo vivo, saranno delineati concetti giuridico-istituzionali che caratterizzano la romanità in tutto il periodo in cui si è espressa in una forma politicamente libera e indipendente. Uno sguardo sugli avvenimenti storici principali del primo millennio; poi uno sguardo sulla società romana tra fine del tardo antico e fine del primo millennio, alla cultura, all'arte e all'esperienza religiosa, che nel nostro ambito è molto importante. Saranno suggerite e incoraggiate letture appropriate anche di fonti, in modo da confrontarsi direttamente con il pensiero e la sensibilità dei romani ortodossi. I Sette Concili Ecumenici, inoltre, saranno un capitolo non secondario, vista la loro totale recezione da parte dell'Impero Romano Cristiano.

Gli scritti di P. Giovanni Romanidis saranno materia di studio attento nella seconda parte del corso e la parte più importante dell'esame del primo anno.

### Bibliografia essenziale

*Manuali di storia romana (bizantina) consigliati:*

M. GALLINA, *Potere e Società a Bisanzio. Dalla Fondazione di Costantinopoli al 1204*, Einaudi, Torino 1995.

FRANZ GEORG MAIER, *L'Impero Bizantino*, trad. it. Feltrinelli, Milano 1974

GEORG OSTROGORSKY, *Storia dell'Impero Bizantino*, trad. it. Einaudi, Torino 1968.

*Letture principali:*

SERGEJ AVERINCEV, *L'Anima e lo Specchio, l'Universo della Poetica Bizantina*, Trad. It. Il Mulino, Bologna 1988.

GIOVANNI ROMANIDIS, *Franchi, Romani, Feudalesimo e Dottrina, un Percorso Storico e Teologico alle radici della Separazione dell'Occidente dall'Oriente*, qualsiasi edizione.

Una fonte storica, o una parte di essa, può essere scelta dallo studente come approfondimento. Anche i testi liturgici possono essere considerate fonti romane; e anche assai importanti, visto l'impatto politico e sociale che la storia della fede cristiana ha avuto nella civiltà romana medievale.

## Contatti docente

### **Protopresbitero Iosif Restagno**

email: [chiesaortodossatova@libero.it](mailto:chiesaortodossatova@libero.it)

Tel.: 3406189209

### ***Curriculum Vitae***

Nato a Torino nel 1967. Laureato in Storia Bizantina nel 2000 alla Facoltà di Lettere Moderne di Torino con una tesi sulla *Scala* di san Giovanni Climaco.

Nel 2004, sempre presso lo stesso ateneo, consegue il dottorato di ricerca in “Istituzioni, Società, Religioni dal Tardo Antico alla Fine del Medioevo” con una che reca il seguente titolo: “Liturgia e sacerdozio nel costituirsi della tradizione bizantina ortodossa”.

Nel 1995 si trasferisce al Sacro Monastero Ortodosso di San Giovanni Theristis di Bivongi e poco dopo al Monastero di Vatopedi del Monte Athos, dove rimane fino all’ottobre del 1996. A Vatopedi diventa ortodosso e riceve il nome di Iosif.

Tornato in Italia si mette a disposizione della Sacra Arcidiocesi Ortodossa d’Italia e Malta. Nel 1999 viene ordinato diacono uxurato a Venezia, nella cattedrale di san Giorgio dei Greci. Il 27 febbraio 2000 viene ordinato presbitero presso il Sacro Monastero ortodosso di san Giovanni Theristis da Sua Eminenza Gennadios, arcivescovo ortodosso d’Italia. Nel 2004 viene insignito del titolo di protopresbitero.

Il 25 marzo 2000 inizia l’attività della Parrocchia greco ortodossa della Natività di san Giovanni Battista in Torino, dopo che la Sacra Arcidiocesi Ortodossa ottiene in prestito a Torino la Chiesa dell’Annunziata, in via delle Orfane 11.

Nel 2003 fonda la Parrocchia Ortodossa di Taino (VA).

Da ventiquattro anni si occupa della traduzione in lingua italiana delle ufficiature ortodosse.

## **Diritto Canonico II (DC2)**

### **Presentazione del corso (18 lezioni)**

Il corso di diritto canonico, ha lo scopo di introdurre alla conoscenza delle principali fonti della disciplina ecclesiastica ortodossa, stabilita dagli antichi testi canonici: canoni apostolici, decreti conciliari, commentari e legislazione sinodali, collezioni nomocanoniche. Si darà attenzione anche alle leggi imperiali riguardanti la Chiesa, nella misura in cui furono accettate come principi direttivi del governo ecclesiastico, in quanto in esse si attesta una coscienza ecclesiastica essenzialmente identica a quella dei canoni conciliari. Ulteriore obiettivo sarà la conoscenza delle epoche e dei contesti del diritto ecclesiastico ortodosso (apostolico, conciliare ecumenico, conciliare locale, patristico) e un confronto con quello occidentale. Sarà infine analizzata e approfondita l'*oikonomia* ecclesiastica e pastorale della Chiesa ortodossa per come delineata nella disciplina canonica.

### **Il anno**

1. La chiesa.
2. Fonti materiali del diritto della Chiesa.
3. Fonti e raccolte del diritto ecclesiastico di Bisanzio.
4. L'autocefalia.
5. Diritto canonico e diritto ecclesiastico in Occidente.

### **Bibliografia essenziale**

- CORTESE E., *Le grandi linee della storia giuridica medievale*, Il Cigno GG Edizioni Roma 2000-2008.
- CALASSO F., *Medioevo del Diritto*, Giuffrè, Milano 1954.
- GUARINO A., *Storia del diritto romano*, Jovene, Napoli 1981.
- MORTREUIL J.-A. B., *Histoire du droit byzantin ou du droit romain dans l'empire d'orient*, Paris 1846.

## OMILETICA (OM1)

### Presentazione del corso (6 lezioni)

L'obiettivo del corso conoscere, approfondire L'omiletica come la scienza. Far conoscere una breve storia dell'omiletica le fonti più importanti, come in altre scienze teologiche.

L'omiletica, come scienza il cui soggetto sermone o predicazione, ha i suoi problemi e metodi specifici. Il metodo (metodo di studio) dell'omiletica è lo studio della teoria e della pratica, i modelli di predicazione e le regole speciali dell'omiletica relative alla forma della predicazione. Approfondire lo studio di regole e condizioni speciali favorevoli alla preparazione del sermone e al suo impatto. Fare la conoscenza durante il corso della omiletica di studio quale consiste nello studiare campioni di sermoni, comporre sermoni, analizzarli, ecc. Far conoscere l'omiletica come la materia di grande importanza è lo studio dello sviluppo storico della predicazione nella Chiesa. L'omiletica appartiene alle scienze teologiche e occupa un posto speciale tra esse, soprattutto avvicinandosi al campo della cosiddetta "teologia pratica", alla teologia pastorale.

Perché la predicazione è annuncio della verità sul Signore Gesù Cristo e chiamata alla salvezza attraverso la parola, e sui mezzi per ottenerla.

Lo scopo del corso di omiletica e introduzione alle fonti principali della conoscenza della disciplina ecclesiastica bizantina ortodossa, quale è costituita dagli antichi testi biblici, patristici, storiche, testi dei Santi Padri.

Programma generale del corso di omiletica.

**1. Introduzione** dell'origine della teologia dell'omiletica, e teologia della predicazione nel vecchio e nuovo testamento.

**2. L'omelia** "una parte importante della celebrazione": la Santa liturgia un luogo importantissimo di comunicazione – Il vangelo durante celebrazione della liturgia, parlare con sicurezza in modo chiaro ed efficace in pubblico (guai a me se non predicassi il vangelo (1 cor. 9-16)) – impostazione della predicazione durante le celebrazioni dei sacramenti – battesimo – matrimonio-celebrazione delle esequie. (oltre a lezioni frontali, confronto, il corso prevede per i candidati al sacerdozio esercitazioni pratiche come predica domenicale o feriale durante la celebrazione della Santa Liturgia, oppure durante le celebrazioni dei sacramenti – conoscenza dei principi della predicazione, applicazioni nelle situazioni pratiche ed attuali.

**3. Competenze metodologiche:** portare un breve ma chiaro messaggio in una predicazione, trasmettere agli altri qualcosa da parte di Dio – Doti da acquisire per una comunicazione che raggiunga i destinatari – Elementi importanti di introdurre i punti chiave di un brano specifico Biblico – Organizzare ed esporli in modo chiaro, preciso, basato sulle fonti storiche e teologiche dei Santi padri Della Chiesa.

4. Studiare le Sacre Scritture, le opere dei Santi Padri della Chiesa, focalizzare il messaggio di un brano, vedere di applicarle nella vita di oggi e nelle situazioni pratiche.
5. Obiettivo: addestrare gli studenti ad un linguaggio di forza, chiarezza e potenza.
6. Linee fondamentali, analisi e impostazioni omiletici nel dialogo interreligioso ed ecumenico.
7. Linee fondamentali alla ricerca di nuovi linguaggi – il linguaggio informatico – delle comunicazioni moderne – l'arte della omiletica al servizio della comunicazione della fede e delle nuove vocazioni – il linguaggio della speranza – testimonianza – esperienza –
8. Preparazione omiletica e nuove forme di comunicazione in Italia nelle parrocchie multietniche e multinazionali.
9. l'arte della predicazione omiletica tra Bibbia e letteratura – preparazione per un messaggio ai bambini – nuovi metodi di comunicazioni con i bambini.

### **Bibliografia essenziale**

- Dizionario di omiletica* a cura di Manlio Sodi-Achille M. Triacca con la collaborazione di 245 Esperti edizione Editrice Elle Di Ci-Editrice Velar Leumann.Torino-Gorle (Bergamo) 1998.
- San Giovanni Crisostomo *Omellie sul Vangelo di Matteo. Vol. 1* Città Nuova 2003
- San Giovanni Crisostomo *Omellie sul Vangelo di Matteo. Vol. 2* Città Nuova 2003
- San Giovanni Crisostomo *Omellie sul Vangelo di Matteo. Vol. 3* Città Nuova 2003
- San Giovanni Crisostomo *Omellie sul Vangelo di Giovanni. Vol. 1* Città Nuova 2021
- San Giovanni Crisostomo *Omellie sul Vangelo di Giovanni. Vol. 2* Città Nuova 2022
- San Giovanni Crisostomo *Omellie sul Vangelo di Giovanni. Vol. 3* Città Nuova 2022
- Dizionario di omiletica* a cura di Manlio Sodi-Achille M. Triacca con la collaborazione di 245 Esperti edizione Editrice Elle Di Ci-Editrice Velar Leumann.Torino-Gorle (Bergamo) 2013.

**La dispensa sarà fornita dal docente dopo la conclusione del corso.**

### **Contatti docente**

**Protopresbitero Anatolij Grytskiv**  
email: [padreanatolij@gmail.com](mailto:padreanatolij@gmail.com)  
tel: 3388772387

*Curriculum vitae*

Nato in Ucraina a Mikitinzi, Ivano-Frankivsk, nel 1969. Ha conseguito la laurea di teologia presso il Seminario e Accademia ortodossa di Kiev nel 1996. Ha studiato Teologia ecumenica patristica greco-bizantina presso la Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino (Roma) e ha conseguito la licenza in Teologia presso Istituto di teologia ecumenico-patristica greco-bizantina "San Nicola" di Bari nel 2003. Ha conseguito la Laurea magistrale in Giurisprudenza presso l'Università di Bologna nel 2014. Ha insegnato religione e lingua russa in Ucraina.

Ordinato sacerdote nel 2000. Dal 2001, nel quadro della Sacra Arcidiocesi Ortodossa d'Italia e Malta, ha avuto incarico di vice-parroco della parrocchia ortodossa di San Demetrio di Bologna e di aiutante nella cura pastorale delle parrocchie di Parma, Reggio-Emilia, Ferrara. Ha avuto il ruolo di officiante per le comunità ortodosse a Livorno, Foggia e Termoli, e ha svolto funzione di cappellano carcerario. Dal 2009 è rettore della parrocchia ortodossa di Chieti-Pescara di Santi Costantino ed Elena e della parrocchia San Tommaso di Ortona.

## Istituzioni di Filosofia I

### Presentazione del corso (12 lezioni)

“non ci si deve staccare dal latte della Chiesa, che ci nutre. Il latte consiste nelle tradizioni e nelle consuetudini della Chiesa, dalle quali è nutrita e maturata l'anima nostra, facendo della sapienza profana il punto di partenza per salire più in alto”.  
San Gregorio di Nissa, *Vità di Mosè*

Il corso mira a fornire le conoscenze per comprendere appieno il linguaggio e i concetti attraverso cui la tradizione ortodossa ha espresso la verità teologica. A partire dal testo dell'Antico Testamento per arrivare ai Padri, la teologia ortodossa si è avvalsa di concetti di grande profondità e complessità speculativa, attraverso cui ha circoscritto nel linguaggio, per quanto possibile, le verità rivelate. Il linguaggio teologico in particolare si è avvalso di termini che erano stati ampiamente utilizzati o erano stati coniatati dai pensatori estranei alla tradizione vetero e neotestamentaria, basti pensare che lo stesso termine *theologia* deriva da Platone, senza contare che il lessico ontologico che ha sostanziato le grandi discussioni dogmatiche è stato tratto dai Padri dalla cultura filosofica ellenica.

Lo studio della teologia presuppone conseguentemente una conoscenza adeguata delle fonti filosofiche del lessico teologico, nonché delle problematiche in cui i filosofi hanno riversato concetti e termini per spiegare la loro visione del mondo e il modo in cui il cristianesimo le ha riprese e adattate, spesso attraverso una trasformazione semantica, al servizio della verità salvifica.

Se il quadro dei rapporti tra filosofia e teologia nei secoli è chiaro nei suoi lineamenti generali, lo scambio, le influenze e le ibridazioni tra pensiero filosofico e teologia cristiana continuano fino ai nostri giorni, oltre a essere – in alcuni casi – parte attiva del dibattito teologico (ad esempio l'esistenzialismo in relazione alla teologia della persona, il transumanesimo nel dibattito sul secolarismo ecc.), onde è importante avere gli strumenti per distinguere le influenze provenienti dal pensiero secolare rispetto alle verità di fede.

Il corso passerà in rassegna le principali aree tematiche che furono al centro degli scambi tra filosofia e teologia, sia in relazione ai temi classici (ontologia, temporalità, teoria delle idee, teorie dell'anima ecc.) e ai concetti a questi connessi ('principio', 'immanenza', 'trascendenza', 'essenza', 'energia' ecc.), sia in relazione a problematiche particolari lungo tutto l'arco del pensiero occidentale (es. la differenza tra filosofia e teologia, l'antropologia filosofica, filosofia della religione e delle religioni, filosofia della storia, soggettivismo e idealismo nei rapporti con il cristianesimo, il transumanesimo ecc.), muovendo dal loro approfondimento teoretico, ma al contempo illustrandone la genealogia storica.

Questo corso guarderà dunque alla filosofia attraverso la lente della tradizione ortodossa: non sarà focalizzato sulla storia del pensiero bensì sulle grandi problematiche, seppur tenendone in considerazione l'elaborazione in relazione alle diverse fasi storiche; non presenterà nel dettaglio il pensiero dei singoli filosofi, ma ne illustrerà il contributo allo sviluppo delle dottrine rilevanti per lo studio della teologia ortodossa.

#### PROGRAMMA del I anno

FIL1-2: Introduzione al corso. L'utilità della filosofia per lo studio della teologia ortodossa. Cos'è la filosofia secondo i Padri.

FIL3: Filosofia, religione, mito.

FIL 4: Filosofia e Storia (Diogene Laerzio, Aristotele, Platone), l'importanza della Storia (S. Massimo, *Mystagogia*, p. 161). Le possibili periodizzazioni. I paradigmi del pensiero.

FIL5: Ontologia, Logica, Linguaggio. Teoria del linguaggio. Filosofia e scienza nell'antichità. Platonismo, Pitagorismo, Neoplatonismo. Le divisioni della filosofia. L'insegnamento della logica. L'*Organon* aristotelico

FIL6: Ontologia I. Arché, Telos: essere e divenire. Dai Presocratici al Vangelo secondo Giovanni. I principi (*archai ton onton*). Idee. Esempari. Atto e potenza in Aristotele.

FIL7: Ontologia II: Ricapitolazione: il problema della filosofia. L'albero di Porfirio e gli universali.

FIL8: Ontologia III: Essenza, ipostasi, esistenza. La triade dell'essere.

FIL9. Henologia (Unità e Molteplicità). Il sistema neoplatonico di Plotino, I sistemi di Proclo e Damascio. Le triadi (*monè, proodos, epistrophé*). Gnoseologia.

FIL10: L'anima e il Cosmo. La divina proporzione, la rivoluzione delle anime. L'Antropologia antica. Il destino e la necessità. Teorie dello spazio e del tempo. Spazio.

FIL11: L'etica: l'idea del Bene. Lo scopo della vita.

FIL12: Soggetto e oggetto.

### **Bibliografia:**

Per i dati storici lo studente può consultare un qualsiasi manuale o dizionario di Storia Filosofia Antica.

**La dispensa sarà fornita dal docente.**

<b>Contatti docente</b>
-------------------------

Protopresbitero Sergio E. Mainoldi  
Telefono: 320-5607132  
e-mail: padre.sergio.mainoldi@gmail.com

## CORSI OPZIONALI<sup>1</sup>

### Psaltica e musica bizantina I

#### Presentazione del corso (15 lezioni)

Il corso mira a fornire le conoscenze per comprendere, leggere e cantare la musica psaltica liturgica e offre notazioni storiche sulla musica bizantina.

- *Fthóngoi* e caratteri(note)
- scala musicale, intonazione e pratica
- il tempo (ritmo) binario, ternario, quaternario
- divisioni e aumenti del tempo
- la divisione della scala musicale in tetracordi
- diesis, bemolle e altre alterazioni
- i toni musicali e la loro divisione in famiglie. I toni musicali nella versione veloce.
- tono Δ plagale
- tono Α
- tono Α plagale
- tono Δ
- toni Β
- tono Β plagale
- tono Γ
- tono grave
- pratica ed esercizi sulla fonetica sacerdotale (proclamazioni, orazioni, esclamazioni e Vangelo), *Kyrie eleison*, antifona, *Trisagion*, letture.

#### Contatti docente

**M.º Dimitrios Vatikiotis**

email: [dimitri.vatikiotis@libero.it](mailto:dimitri.vatikiotis@libero.it)

#### *Curriculum vitae*

Nato ad Atene, ma originario dell'isola di Egina. Dopo gli studi al conservatorio in pianoforte, solfeggio e storia della musica, si è dedicato all'approfondimento della musica Bizantina, presso la scuola di musica Bizantina all'isola di Egina, "Aghios Nektarios", dove che ha concluso con successo nel 1993. Durante gli studi, ha praticato

---

<sup>1</sup> A questa tipologia di corsi ci si iscrive separatamente. Agli studenti già iscritti all'Istituto viene richiesto soltanto la compilazione dell'modulo. Per gli esterni invece viene richiesta una tassa a semestre. Ogni richiesta di iscrizione da parte di esterni all'Istituto, viene valutata e approvata dal Metropolita.

la psaltica nella cattedrale di Egina. È stato cantore non solo presso la Diocesi di Ydra, ma anche in altre parrocchie e chiese della Grecia, accumulando una notevole esperienza nel canto ecclesiastico.

Da 25 anni presta servizio come cantore presso l'Arcidiocesi greco-ortodossa d'Italia, a Livorno, Venezia, Pisa e Trieste. Attualmente è il cantore (*ieropsaltis*) della Cattedrale di San Giorgio dei Greci a Venezia.