



PATRIARCATO ECUMENICO

SACRA ARCIDIOCESI ORTODOSSA D'ITALIA

ISTITUTO TEOLOGICO
«SANTA EUFEMIA
DI CALCEDONIA»



**GUIDA
DELLO STUDENTE**

*con la benedizione
di Sua Eminenza
il Metropolita Polykarpos
Arcivescovo Ortodosso d'Italia
ed Esarca per l'Europa meridionale*



Anno accademico 2021-2022

Presentazione

La creazione dell'Istituto Teologico "Santa Eufemia", da parte di Sua Eminenza Rev.ma il Metropolita Policarpo, risponde a un'esigenza a lungo sentita non solo in seno alla Sacra Arcidiocesi Ortodossa d'Italia, bensì da parte di moltissimi ortodossi residenti nel nostro Paese, ovvero la possibilità di studiare la teologia ortodossa in lingua italiana entro un quadro scolastico istituzionale, senza la necessità di trasferirsi in paesi dove questo insegnamento vanta una tradizione consolidata.

Con l'apertura del primo anno accademico ci auguriamo di venire incontro a questa esigenza, nell'auspicio che questa iniziativa possa consolidarsi nel tempo e crescere con gradualità. La decisione del nostro Metropolita si pone sulla scia dell'iniziativa del suo predecessore, l'indimenticabile e amato Metropolita Gennadios, che nel 2019 volle stabilire un corso di teologia interno alla Sacra Arcidiocesi, affidandolo alla direzione dell'allora protosincello, l'archimandrita Evaghelos Yfantidis. Noi oggi riceviamo il testimone di questo compito, che si presenta arduo ma allo stesso tempo essenziale per il futuro della Sacra Arcidiocesi e per il conseguimento dei suoi obiettivi statuari, ovvero la cura del gregge degli ortodossi in Italia e la testimonianza della tradizione ortodossa.

L'Istituto Santa Eufemia si propone inoltre di tradurre in pratica due particolari prerogative riconosciute alla Sacra Arcidiocesi dalla legge che regola l'Intesa con lo Stato italiano, cioè la creazione di istituti e scuole di formazione teologica, nonché la preparazione di insegnanti di religione ortodossa che possano operare nella scuola italiana.

Il ciclo didattico si estenderà sull'arco di un triennio e si svolgerà nella modalità di insegnamento alla distanza online, attraverso la quale si potrà ovviare al principale ostacolo che fino ad ora si è posto sulla via dell'organizzazione di una scuola teologica in Italia, ovvero la dispersione sul territorio tanto degli studenti quanto dei docenti. Avvalendoci della connettività online abbiamo potuto stabilire un corpo docente composto da docenti residenti in diverse regioni italiane o all'estero: sacerdoti della nostra giurisdizione in possesso di titoli accademici nelle diverse discipline afferenti alla teologia ortodossa, nonché alcuni professori ortodossi di conclamata fama, residenti all'estero ma padroni della lingua italiana. Allo stesso modo, gli iscritti a questo primo anno accademico provengono da quasi tutte le regioni italiane.

L'approccio alla tradizione teologica ortodossa che si vuole indicare agli studenti come auspicabile fondamento del loro percorso di studio è quello ecclesiale: la teologia va studiata come complemento di una vita cristiana attiva, in cui si verifichi quotidianamente l'unità interiore di conoscenza e operazione, ciascuno secondo la propria misura (κατ' ἀναλογία). La tradizione ortodossa ci mette di fronte l'unità tra fede ed ethos, tra teologia, liturgia e preghiera. Nella celebrazione della Liturgia veniamo portati a imitare la vita di Cristo e dei Santi, veniamo nutriti dalle parole delle Scritture, dalla teologia dei Padri, dalle formulazioni dei Sacri Concili e infine siamo uniti al Mistero. Similmente, la nostra preghiera personale è ipostasi particolare della preghiera della Chiesa e tale deve diventare l'intera nostra vita. Come disse un Padre del deserto «è teologo chi prega veramente». Per questo motivo una didattica della teologia ortodossa, divisa nelle sue diverse discipline, non deve mai mancare di riferirsi all'unità spirituale di quello viene studiato, né alla sua finalità ultima che è la Salvezza, ovvero la vita in Cristo.

Questi principi essenziali hanno guidato nella scelta dei docenti, non solo specialisti nelle loro materie d'insegnamento, bensì cristiani ortodossi partecipi della vita ecclesiale, nella consapevolezza che, in assenza di quella, la conoscenza teologica fine a se stessa non sarebbe altro che «una tromba che risuona o un cimbalo che tintinna» (1Cor 13, 1). Per questo il primo obiettivo della nostra didattica sarà quello di insegnare le diverse discipline senza mai perdere di vista la loro essenza vitale, la loro valenza pratica, la loro finalità pastorale.

Questo si tradurrà nello studiare le Scritture, oltre che in relazione a un approccio storico-sistematico al testo dei due Testamenti, anche in relazione alla presenza della Scrittura nella Liturgia, nella prassi sacramentale ortodossa, guardando all'interpretazione patristica e in generale alla loro ricezione ortodossa, che vede l'unità tra Scrittura e tradizione ecclesiale, e la Scrittura come prodotto della tradizione ecclesiale guidata dallo Spirito Santo, piuttosto che il contrario.

Nello studio della patristica non faremo storia del pensiero di un'età remota, bensì seguiremo la ricezione vitale della verità teologica trasmessa dagli Apostoli, fissata dalla tradizione ecclesiale nella Scrittura e ristabilita di epoca in epoca dai Padri, a fronte delle sfide poste dal pensiero secolare, attraverso la loro elaborazione concettuale e lessicale, finalizzata a custodire il significato salvifico della Fede.

Negli studi liturgici sarà essenziale comprendere il valore dell'ortoprassi ai fini della Salvezza, in quanto traduzione dell'ortodossia nella celebrazione dei Misteri. Sarà importante anche apprendere la formazione storica dei riti, la teologia liturgica che ne ha guidato la formazione, in modo che il popolo sacerdotale di Dio, chierici e laici, sia composto di buoni liturghi, avvertiti dell'inconsistenza del ritualismo. Nella Liturgia ortodossa si ritrova infatti la confessione di Fede e la confessione di Fede è ciò che ha modellato la forma storica della liturgia. Essenziale sarà comprendere che ciò che uno

sguardo superficiale può vedere come mero conservatorismo rituale, in realtà è custodia della Fede ortodossa.

Non potrà mancare un continuo confronto tra i contenuti degli insegnamenti teologici con la dimensione pastorale della vita ecclesiale: come va messo in pratica l'insegnamento ascetico nel rispetto del cammino personale di ogni fedele, come vivere la liturgia e la partecipazione ai misteri sacramentali della Chiesa secondo un corretto inquadramento ecclesiale? Come si traduce l'ecclesiologia ortodossa nella vita concreta della Chiesa a ogni suo livello, ovvero intergiurisdizionale, eparchiale e parrocchiale? Come deve partecipare il fedele alla vita della Chiesa a ogni suo livello e come il chierico deve guidarlo sul giusto cammino, seguendo i principi dell'ecclesiologia eucaristica e preservandolo dalle derive filetiste?

In questo primo anno accademico, partiremo dalle materie teologiche essenziali, che sono le seguenti:

1. Antico Testamento ed Esegesi I (Prof. Stefan Munteanu)
2. Nuovo Testamento ed Esegesi I (Prof. Stefan Munteanu)
3. Storia dell'Impero romano I: da San Costantino allo Scisma (P. Iosif Restagno)
4. Storia della Chiesa I: dagli Atti degli Apostoli allo Scisma (P. Dionysios Papavasileiou)
5. Teologia Dogmatica I (P. Vladimir Laiba)
6. Storia della Teologia I: dal primo secolo alla fine dell'Iconoclasmo (P. Sergio Mainoldi)
7. Patrologia I: dai Padri apostolici a San Giovanni Damasceno (Prof. Norman Russell)
8. Teologia Ascetica e Agiologia I (P. S. Mainoldi - P. V. Laiba)
9. Liturgia I (P. Dionysios Papavasileiou)
10. Arte e Iconografia I (P. Daniele Castrizio)
11. Diritto canonico I (P. Anatolij Grytskiv)

Come salterà all'occhio, l'impostazione della nostra didattica dà un particolare rilievo alla dimensione storica della teologia, nelle sue diverse discipline; la strutturazione degli argomenti all'interno dei corsi sarà a sua volta affrontata con un occhio costantemente rivolto allo sviluppo storico. Questo approccio non vuole altro che riflettere una caratteristica fondamentale del modo in cui la tradizione ortodossa percepisce la sua identità, in quanto è nella Storia che la Rivelazione si dà e questa storia non si ripeterà come invece si dà nella concezione dei cicli cosmici propria del paganesimo, imitato dall'ideologia secolarista contemporanea. Dal punto di vista della tradizione teologica ortodossa la Storia non viene concepita come un divenire che elimina le cose vecchie per fare spazio alle cose nuove. L'unità della Storia in quanto tempo della Salvezza, ci deve insegnare che la tradizione ecclesiale nella totalità del suo insegnamento teologico, liturgico, ascetico, non è storia di vecchie mentalità e di vecchi linguaggi, meritevoli di aggiornamenti, superamenti o accantonamenti, bensì

realtà vivente, vivificata dallo Spirito Santo e perciò a sua volta vivificante, attraverso la partecipazione alla vita ecclesiale.

Per questo abbiamo ritenuto essenziale dare agli studenti un inquadramento del contesto storico e geopolitico in cui l'Ortodossia si è impiantata e da qui diffusa includendo lezioni di storia dell'Impero romano cristiano, dalla fondazione della Nuova Roma alla presa della *Polis*, e nella continuazione della *Romiosyni* fino ad oggi, in modo da offrire agli studenti la prospettiva "orientale", che difficilmente potranno trovare nella storiografia occidentale. Questo è anche importante per comprendere il senso della nostra presenza in Italia, in quanto romei e non cappellani di una diaspora di etnie migranti.

In quest'ottica è anche importante sottolineare l'importanza delle lingue in cui la teologia e la liturgia sono state formulate. Abbiamo previsto lo studio del greco e del latino di epoca cristiana con un duplice scopo: per il greco innanzitutto fornire ai non grecofoni gli strumenti per partecipare – come ufficianti o partecipanti – alla celebrazione nella lingua liturgica della Chiesa Madre, quindi per poter accostarsi ai testi biblici, liturgici e patristici arrivando a una comprensione massimale dei testi a partire dalla loro forma linguistica originale.

Il percorso che oggi inauguriamo costituisce un passaggio importante nella vita della nostra Sacra Arcidiocesi. Un passo a lungo atteso che si configura come una diaconia verso tutti gli ortodossi d'Italia. È importante che i chierici e i laici abbiano una formazione teologica che permetta loro di rappresentare degnamente la tradizione ortodossa nella società, nonché nel dialogo con le altre confessioni cristiane e religiose: «l'uomo di Dio sia completo e ben preparato per ogni opera buona» (2Tim 3,16).

Come figli e figlie del Patriarcato ecumenico di Costantinopoli, fonte inesauribile della teologia ortodossa, del diritto canonico, luogo eletto della custodia della tradizione come realtà vivente e non come museo di usi religiosi, è nostro dovere portare avanti questo compito. Nei tempi difficili in cui ci stiamo incamminando dobbiamo essere pronti a salvaguardare il tesoro dell'Ortodossia, la sua esperienza millenaria nella difesa della dignità della persona umana in quanto unicità nelle quale si riflette l'immagine di Dio, così come in altre epoche questo tesoro è stato salvaguardato dai tentativi di sradicamento e annientamento.

Con umiltà affidiamo allora il successo della nostra scuola teologica a Cristo, unico fondamento, in quanto anche nella teologia Egli è «colui che viene distribuito e che distribuisce», alla Santissima Theotokos, vertice della teologia, e alla Santa Megalomartire Eufemia di Calcedonia, patrona della Sacra Arcidiocesi, nonché teologa intervenuta dall'alto a decretare il trionfo dell'Ortodossia al Concilio di Calcedonia.

Protopresbitero Sergio Mainoldi
Bologna, 8 dicembre 2021

Istruzioni e norme

ISCRIZIONE

Gli studenti, sia ordinari che uditori, all'atto dell'iscrizione devono presentare alla Segreteria (via mail):

- domanda scritta mediante apposito modulo, compilato in tutte le sue parti;
- fotocopia del documento di identità;
- autodichiarazione degli studi compiuti;
- nel caso di sacerdoti e/o religiosi/e, è richiesto il permesso scritto del proprio vescovo, con l'esplicita garanzia che lo studente sia libero da attività che gli impediscano la frequenza regolare alle lezioni. Nel caso di un/a laico/a si chiede una presentazione del parroco (o responsabile ecclesiastico).

Per gli studenti non provenienti da paesi UE (oltre ai documenti sopra descritti): - fotocopia del passaporto (con dichiarazione di autenticità) - visto di ingresso e permanenza in Italia per motivi di studio, rilasciato dalla competente autorità consolare (N.B.: il visto turistico non permette la permanenza in Italia per motivi di studio, e quindi non è considerato sufficiente per l'iscrizione).

Le domande, corredate dalla prescritta documentazione, devono essere sottoposte via mail all'Arcivescovo Ortodosso d'Italia (arcidiocesiortodossa@gmail.com); e per conoscenza al direttore e al segretario: padre.sergio.mainoldi@gmail.com; ieromonachos.amvrosios@gmail.com).

Si informa inoltre che dopo 15 giorni dall'inizio dell'anno accademico lo studente potrà essere ammesso solo con il consenso scritto del Metropolita.

CONOSCENZA DELLE LINGUE

A tutti gli studenti è richiesta una sufficiente conoscenza della lingua latina e greca e di una lingua straniera moderna oltre alla propria. Agli studenti stranieri è richiesta una ottima conoscenza della lingua italiana, eventualmente documentata da un certificato rilasciato da una scuola autorizzata.

PERMESSI PER STUDENTI LAVORATORI

Tutti i lavoratori con contratto di lavoro subordinato, salvo qualche eccezione, hanno diritto a fruire dei permessi studio. Tale possibilità rientra nel diritto allo studio, che è previsto dalla legge sia per i dipendenti del settore pubblico sia di quello privato. Quando un lavoratore ha necessità di sostenere un esame o partecipare ad un corso di formazione, può richiedere un permesso retribuito.

La materia è disciplinata dall'articolo 10 della legge 300/1970, meglio conosciuta come Statuto dei lavoratori, che prevede alcune facilitazioni per chi lavora e studia ed ha necessità di frequentare le lezioni, partecipare a seminari e prepararsi agli esami.

Per ciò che riguarda la quantità di ore di permesso fruibili durante l'anno per motivi di studio, lo Statuto rimanda a ciascun contratto nazionale del lavoro. La prassi, ormai consolidata, prevede un massimo di 150 ore di permesso per motivi di studio, fruibili nell'arco di tre anni. Per godere dei permessi retribuiti, il lavoratore può presentare domanda all'azienda, alla quale è tenuto a consegnare le certificazioni comprovanti le ore di lezione realmente impiegate. Tale certificazione verrà rilasciata al termine dell'anno accademico allo studente con le ore di lezione effettivamente sostenute. A tali ore dovranno essere aggiunte le ore impiegate per sostenere gli esami.

PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI E ISCRIZIONE AGLI ESAMI

La partecipazione alle lezioni, in via telematica, è obbligatoria per tutti gli studenti ordinari iscritti. La presenza alle lezioni verrà automaticamente segnalata e registrata dal sistema. Per sostenere agli esami è necessario aver partecipato ad almeno il 75% delle lezioni. L'iscrizione all'appello d'esame verrà fatta attraverso un modulo apposito inviato via mail allo studente. Tale modulo, verrà inviato direttamente alla mail dello studente.

Ogni docente sceglierà la propria modalità dell'esame, che verrà comunicata per tempo agli studenti.

Calendario dei Corsi

MATERIA	ORE	SIGLA	Legenda:
Antico Testamento ed Egesi I	15	AT	Tipico Liturgico
Nuovo Testamento ed Egesi I	15	NT	Festività civili
Storia dell'Impero romano I (da San Costantino allo Scisma)	10	STR	Ultima lezione del corso (es. LIT24, DC18)
Storia della Chiesa I (Dagli Atti degli Apostoli allo Scisma)	12	STC	
Teologia Dogmatica I	24	TD	
Storia della Teologia I (dalle origini alla fine dell'Iconoclasmo)	20	STT	
Patristica I (dai Padri apostolici a San Giovanni Damasceno)	24	PA	
Teologia Ascetica e Agiologia I	14	TAG	
Liturgia I	24	LIT	
Arte e Iconografia I	18	ICO	
Diritto canonico I	18	DC	
	194		

GENNAIO		ORE MATERIE		FEBBRAIO		ORE MATERIE		MARZO		ORE MATERIE	
1				1	M	3	AT/NT7-8 + ICO6	1	M	3	AT/NT15-16 + DC3
2				2	M			2	M		
3				3	G	3	TD5-6 + STR4	3	G	3	ICO11-12 + STR8
4	FESTIVITÀ DI NATALE			4	V	2	PA4 + STT4	4	V	2	STC6 + STT8
5				5				5			
6				6				6	DOMENICA DEL PERDONO		
7				7	L	2	PA5 + LIT6	7	L	2	AT/NT17-18
8				8	M	3	AT/NT9-10 + TD7	8	M	2	TAG1 + DC4
9				9	M			9	M		
10	L	2	STC1 + LIT1	10	G	3	ICO7-8 + STR5	10	G	3	PA9-10 + TD11
11	M	3	AT/NT1-2 + TD1	11	V	2	STC4 + STT5	11	V	0	
12	M			12				12			
13	G	3	ICO1-2 + STR1	13				13			
14	V	2	PA1 + STT1	14	L	2	DC1 + LIT7	14	L	2	LIT10-11
15				15	M	3	AT/NT11-12 + STT6	15	M	3	AT/NT19-20 + DC5
16				16	M			16	M		
17	L	2	STC2 + LIT2	17	G	3	PA6 + TD8-9	17	G	3	TAG2 + TD12 + STR9
18	M	3	AT/NT3-4 + STT2	18	V	2	ICO9 + STR6	18	V	0	
19	M			19				19			
20	G	3	TD2-3 + STR2	20				20			
21	V	2	PA2 + ICO3	21	L	2	PA7 + LIT8	21	L	3	PA11 + LIT12 + DC6
22				22	M	3	AT/NT13-14 + TD10	22	M	3	AT/NT21-22 + STC7
23				23	M			23	M		
24	L	2	LIT3-4	24	G	3	ICO10 + DC2 + STR7	24	G	3	TAG3 + TD13 + STR10
25	M	3	AT/NT5-6 + TD4	25	V	2	STC5 + STT7	25	V	0	
26	M			26				26			
27	G	3	ICO4-5 + STR3	27				27			
28	V	2	PA3 + STT3	28	L	2	PA8 + LIT9	28	L	3	LIT13-14 + DC7
29								29	M	3	PA12 + AT/NT23-24
30								30	M		
31	L	2	STC3 + LIT5					31	G	3	ICO13 + TAG4 + TD14
TOT		32				40				41	

CALENDARIO E ORARI LEZIONI – GENNAIO 2022

(tra parentesi il numero progressivo della lezione)

Giorno	Orario	Lezione – Docente
Lun 10	19.00 – 20.00	Storia della Chiesa (1 ^a) – P. Dionysios Papadopoulos
	20.00 – 21.00	Teologia Liturgica (1 ^a) – P. Dionysios Papadopoulos
Mar 11	19.00 – 20.00	Antico/Nuovo Testamento (1 ^a -2 ^a) – Prof. Stefan Munteanu
	20.00 – 21.00	
	21.00 – 22.00	Teologia Dogmatica (1 ^a) – P. Vladimir Laiba
Gio 13	19.00 – 20.00	Arte e iconografia (1 ^a) – P. Daniele Castrizio
	20.00 – 21.00	
	21.00 – 22.00	Storia dell'Impero romano (1 ^a) – P. Iosif Restagno
Ven 14	19.00 – 20.00	Patrologia (1 ^a) – Prof. Norman Russell
	20.00 – 21.00	Storia della teologia (1 ^a) – P. Sergio Mainoldi
Lun 17	19.00 – 20.00	Storia della Chiesa (2 ^a) – P. Dionysios Papadopoulos
	20.00 – 21.00	Teologia Liturgica (2 ^a) – P. Dionysios Papadopoulos
Mar 18	19.00 – 20.00	Antico/Nuovo Testamento (3 ^a -4 ^a) – Prof. Stefan Munteanu
	20.00 – 21.00	
	21.00 – 22.00	Storia della Teologia (2 ^a) – P. Sergio Mainoldi
Gio 20	19.00 – 20.00	Teologia Dogmatica (2 ^a -3 ^a) – P. Vladimir Laiba
	20.00 – 21.00	
	21.00 – 22.00	Storia dell'Impero romano (2 ^a) – P. Iosif Restagno
Ven 21	19.00 – 20.00	Patrologia (2 ^a) – Prof. Norman Russell
	20.00 – 21.00	Arte e iconografia (2 ^a) – P. Daniele Castrizio
Lun 24	19.00 – 20.00	Teologia Liturgica (3 ^a) – P. Dionysios Papadopoulos
	20.00 – 21.00	
Mar 25	19.00 – 20.00	Antico/Nuovo Testamento (5 ^a -6 ^a) – Prof. Stefan Munteanu
	20.00 – 21.00	
	21.00 – 22.00	Teologia Dogmatica (4 ^a) – P. Vladimir Laiba
Gio 27	19.00 – 20.00	Arte e iconografia (4 ^a -5 ^a) – P. Daniele Castrizio
	20.00 – 21.00	
	21.00 – 22.00	Storia dell'Impero romano (3 ^a) – P. Iosif Restagno
Ven 28	19.00 – 20.00	Patrologia (3 ^a) – Prof. Norman Russell
	20.00 – 21.00	Storia della Teologia (3 ^a) – P. Sergio Mainoldi
Lun 31	19.00 – 20.00	Storia della Chiesa (3 ^a) – P. Dionysios Papadopoulos
	20.00 – 21.00	Teologia Liturgica (5 ^a) – P. Dionysios Papadopoulos

Programma dei Corsi

Antico Testamento I (AT)

Presentazione del corso (15 lezioni)

Il corso d'introduzione all'AT si prefigge l'obiettivo di fornire una panoramica generale sulla prima parte della Bibbia cristiana. Si vedrà **come e quando è nato questo testo** e come si è trasmesso nei secoli. Parleremo quindi della sua suddivisione, del materiale scritto, delle lingue bibliche, del **“canone” ebraico e di quello cristiano**, dei libri “apocrifi” che sono stati esclusi dall'uno o dall'altro canone. Vedremo quali sono le tappe storiche fondamentali del popolo ebraico. Confronteremo il racconto biblico con la geografia e **l'archeologia**. Parleremo della verità biblica, dell'interpretazione ebraica e cristiana dell'AT, della sua lettura nella Chiesa ortodossa.

Modalità d'esame: prova orale (online): rispondere alle domande generali sulla materia insegnata.

1) *Argomenti del primo anno*

Durante il corso, di 15 lezioni da un'ora ciascuna, verranno affrontati 15 temi diversi:

Lezione	Argomenti	Calendario
1	<i>La Parola di Dio nella storia di Israele: la rivelazione</i>	11/01/2022
2	<i>Le lingue della Bibbia: il genio ebraico</i>	18/01/2022
3	<i>Le origini della Bibbia. Cultura scritta e produzione letteraria</i>	25/01/2022
4	<i>La trasmissione del testo ebraico dell'AT</i>	01/02/2022
5	<i>Le antiche versioni della Bibbia</i>	08/02/2022
6	<i>Il canone ebraico dell'AT</i>	15/02/2022
7	<i>Il canone ortodosso dell'AT</i>	22//02/2022
8	<i>La divisione del testo dell'AT</i>	01/03/2022

9	<i>Apocrifi giudaici</i>	07/03/2022
10	<i>Geografia biblica</i>	15/03/2022
11	<i>Archeologia biblica</i>	22/03/2022
12	<i>Una storia d'Israele: da Abramo a Pompeo</i>	29/03/2022
13	<i>Le istituzioni religiose in Israele</i>	05/04/2022
14	<i>Targum, midrash ed esegesi ebraica</i>	12/04/2022
15	<i>La lettura dell'AT nella Chiesa ortodossa</i>	28/04/2022

2) Programma del triennio

Presentazione del intero corpus canonico dell'AT:

- 1° anno, 1° semestre: AT1 (1 MODULO): Introduzione (trasmissione del testo, formazione del canone, aspetti storici, interpretazione ortodossa delle Scritture).
- 1° anno, 2° semestre: AT2 (2 MODULO): Pentateuco (introduzione ad ogni singolo libro, lettura e interpretazione di alcuni passi scelti).
- 2° anno, 1° semestre: AT3 (3 MODULO): Libri Storici (introduzione ad ogni singolo libro, lettura e interpretazione di alcuni passi scelti).
- 2° anno, 2° semestre: AT4 (4 MODULO): Libri profetici (introduzione ad ogni singolo libro, lettura e interpretazione di alcuni passi scelti).
- 3° anno, 1° semestre: AT5 (5 MODULO): Libri Sapienziali (introduzione ad ogni singolo libro, lettura e interpretazione di alcuni passi scelti).
- 3° anno, 2° semestre: AT6 (6 MODULO): Salmi (lettura esegetica e patristica di Salmi scelti).

Bibliografia essenziale

R. RENDTORFF, *Introduzione all'Antico Testamento*, Strumenti 3, Claudiana, Torino, 2001.

B.D. EHRMAN, *L'Antico Testamento. Un'introduzione*, Carocci, Roma, 2018.

P. CAPELLI, G. MENESTRINA (ed.), *Vademecum per il lettore della Bibbia*, Morcelliana, Brescia, 2017.

E. ZENGER (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia, 2005.

Contatti docente

Prof. Stefan Munteanu, email: s.munteanu@tiscali.it WhatsApp: +33630891483

Nuovo Testamento I (NT)

Presentazione del corso (15 lezioni)

Il corso intende fornire le conoscenze basilari sulla redazione, la formazione, la trasmissione e l'interpretazione del NT nella Chiesa ortodossa. Parleremo della divisione del testo, dei testimoni testuali (papiri, codici, lezionari, citazioni patristiche, recensioni), delle versioni antiche. Presenteremo il giudaismo del tempo di Gesù, il quadro storico, il panorama ideologico e le correnti religiose. Parleremo poi dei soggetti che presentano il NT nel *cristianesimo nascente e nella chiesa primitiva*. Chiariremo in che senso la Scrittura è Parola di Dio e affrontiamo il tema della verità della Scrittura. Vedremo quali sono *i vantaggi e gli svantaggi degli orientamenti attuali dell'esegetica patristica nella Chiesa ortodossa*.

Modalità d'esame: prova orale (online); rispondere a domande generali sulla materia insegnata.

1) *Argomenti del primo anno*

Durante il corso, di 15 lezioni da un'ora ciascuna, verranno affrontati 15 temi diversi:

Numero lezioni	Argomenti	Calendario
1	<i>Che cos'è il Vangelo?</i>	11/01/2022
2	<i>Dal vangelo orale ai vangeli</i>	18/01/2022
3	<i>Il contesto del NT</i>	25/01/2022
4	<i>Il testo greco del NT</i>	01/02/2022
5	<i>Le versioni del NT</i>	08/02/2022
6	<i>I manoscritti del NT</i>	15/02/2022
7	<i>Il canone del NT</i>	22/02/2022
8	<i>La divisione del testo del NT</i>	01/03/2022
9	<i>Testi non canonici: padri apostolici e vangeli apocrifi</i>	07/03/2022
10	<i>Geografia biblica</i>	15/03/2022
11	<i>Archeologia biblica</i>	22/03/2022

12	<i>Una storia d'Israele: da Pompeo a Bar Kokhba</i>	29/03/2022
13	<i>Il libro dei vangeli nell'impero bizantino. Il vangelo slavo</i>	05/04/2022
14	<i>L'esegesi cristologica del cristianesimo nascente</i>	12/04/2022
15	<i>La lettura del NT nella tradizione ortodossa</i>	28/04/2022

1) Programma del triennio

Percorso di scoperta dei libri del NT con un'attenzione particolare ai contenuti:

1° anno, 1° semestre: *NT1 (1 MODULO): Introduzione (formazione del canone, traduzioni, aspetti testuali).*

1° anno, 2° semestre: *NT2 (2 MODULO): Vangeli Sinottici (Mt et Mc) (presentazione dei vangeli e la loro ermeneutica ortodossa).*

2° anno, 1° semestre: *NT3 (3 MODULO): Vangeli Sinottici (Lc) e Atti (presentazione del vangelo e del libro degli Atti, la loro ermeneutica ortodossa).*

2° anno, 2° semestre: *NT4 (4 MODULO): Vangelo ed Epistole di Giovanni (introduzione ad ogni singolo libro, lettura e interpretazione di alcuni passi scelti).*

3° anno, 1° semestre: *NT5 (5 MODULO): Corpus paolino (introduzione ad ogni singolo libro, esegesi patristica di alcuni brani scelti, presentazione della teologia paolina).*

3° anno, 2° semestre: *NT6 (6 MODULO): Epistole cattoliche e Apocalisse (introduzione ad ogni singolo libro, lettura e interpretazione di alcuni passi scelti).*

Bibliografia essenziale

M. EBNER, S. SCHREIBER (ed.), *Introduzione al Nuovo Testamento*, Grandi opere, Queriniana, Brescia, 2012.

B.D. EHRMAN, *Il Nuovo Testamento. Un'introduzione*, Carocci, Roma, 2018.

R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Grandi opere, Queriniana, Brescia, 2001, 2016⁵.

E.M. BORING, *Introduzione al Nuovo Testamento*, 1, Biblioteca di Paideia, Paideia, Brescia, 2016.

Contatti docente

Prof. Stefan Munteanu, email: s.munteanu@tiscali.it, WhatsApp: +33630891483

Teologia Dogmatica I (TD)

Presentazione del corso (24 lezioni)

Il corso si propone di offrire una presentazione sistematica della teologia come conoscenza di Dio e in relazione all'economia di salvezza in favore dell'uomo. Obiettivo sarà pertanto la disamina dei fondamenti della teologia dogmatica attraverso la tradizione liturgico-simbolica della Chiesa.

1) *Argomento del 1° anno.*

I. 'Teologia': concetto e significato. La nozione di dogmatica e l'introduzione alla dogmatica come scienza teologica fondamentale della salvezza.

a. Definizione, fonti, contenuto e metodo della dogmatica.

1. Basi liturgico-simboliche delle discipline dogmatiche.

II. La conoscenza e la fede.

a. La conoscenza: delle cose; di Dio; del Figlio; "nella persona".

III. Su Dio:

1. Prospettive bibliche.

2. Principi di base dell'insegnamento dei santi Padri.

3. Contributo dei Padri cappadoci.

4. Posizione di Agostino.

5. Significato e uso teologico dei termini "essenza", "energia" e "personeità".

IV. La teologia di Agostino e il problema del *Filioque*.

V. Il dogma della creazione.

a. Aspetti dogmatici della dottrina della creazione.

b. La creazione e il posto dell'uomo in essa.

6. L'insegnamento della Chiesa sulla creazione del mondo e dell'uomo; le conseguenze ontologiche e gnoseologiche del peccato primordiale dell'uomo.

2) *Argomenti del 2° e 3° anno.*

I. Introduzione alla Cristologia.

1. La cristologia dei Santi Padri in chiave soteriologica. Padri orientali e Padri occidentali.

2. Problemi teologici del IV Concilio Ecumenico.

3. Dogma calcedonese: l'unità del creato e dell'increato nell'ipostasi del Figlio di Dio.

4. Problemi teologici del VII Concilio Ecumenico.

II. Pneumatologia ortodossa e cattolica romana.

1. Il rapporto tra cristologia e pneumatologia in ecclesiologia.
Approccio orientale e occidentale.
- III. Introduzione all'Ecclesiologia.
 1. Identità escatologica della Chiesa.
 2. Ecclesiologia “terapeutica” o “liturgica”? La sintesi di San Massimo il Confessore.
 3. La base triadologica dell'ecclesiologia.
- IV. Ontologia iconografica.
- V. Chiesa Universale e chiesa Locale.
- VI. Relazioni dialettiche dei termini “uno” e “molti”.
- VII. Il problema è la predominanza tra Cristologia e Pneumologia.
- VIII. Storia ed escatologia.

Bibliografia essenziale

- Afanasiev N., *La Cena del Signore*, Saint-Serge, Paris 1952
- Afanasiev N., *La Chiesa dello Spirito Santo - The Church of the Holy Spirit*, Univ of Notre Dame Pr; Reprint edizione, 2007
- Afanasiev N.; *Una Sancta*, V, 1, in *Tradition Alive*, ed. Michael Plekon. Lanham MD: Rowman & Littlefield, 2003.
- Florovskij G.; *Cristo, lo Spirito, la Chiesa*, Qiqajon, Magnano, 1997
- Florovskij G.; *L'Incarnazione e la Redenzione*, In “Messaggero Ortodosso”, n. dicembre-gennaio Roma (1981-1982), pp.14-25 (disponibile in pdf)
- Lossky V.; *A immagine e somiglianza di Dio*, EDB, 2016
- Lossky V.; *Conoscere Dio*, Qiqajon, Magnano 1996
- Lossky V.; *La teologia mistica della Chiesa d'Oriente. La visione di Dio*, EDB, 2013
- Lossky V.; *La teologia Dogmatica - Théologie dogmatique*, Cerf, 2012
- Matsoukas N.; *Teologia Dogmatica e Simbolica Ortodossa*, Edizioni Dehoniane Roma 1995.
- Meyendorff I.; *La teologia bizantina. Sviluppi storici e temi dottrinali*, Lampi di Stampa 1999
- Popovic J.; *Dogmatica della Chiesa Ortodossa*, Golden-Ship, 2011
- Schmemmann A.; *Credo... Il simbolo della fede*, Lipa, Roma 2012
- Zizioulas I.; *Comunione e alterità*, Lipa, Roma 2016
- Zizioulas I.; *Eucaristia e regno di Dio*, Qiqajon, Magnano 1996
- Zizioulas I.; *Il creato come eucaristia*, Qiqajon, Magnano 1994
- Zizioulas I.; *L'uno e i molti*, Lipa, Roma 2018

Contatti docente

Padre Vladimir Laiba; Tel: 333/9323683 - Email: steptron@gmail.com

Patrologia I (PA)

Presentazione del corso (24 lezioni)

1) Il corso tratterà dell'intero periodo patristico, dal secondo all'ottavo secolo, con un esame dettagliato delle figure più importanti per l'elaborazione del pensiero cristiano e la formulazione delle principali dottrine della Chiesa. In conformità alla tesi per cui i Padri non fecero altro che testimoniare la Fede apostolica, quando parliamo di sviluppo patristico della teologia, non dobbiamo intendere la creazione di nuove dottrine, bensì il loro adattamento alla necessità di confutare le contestazioni di essa che via via erano insorte. Gli obiettivi del corso consistono (1) nella conoscenza del pensiero dei principali Padri della Chiesa, (2) nella comprensione delle contestazioni dottrinali che i Padri si trovarono a fronteggiare, (3) nel comprendere in che senso il loro insegnamento è normativo per la Chiesa – non alla stregua di un 'rabbiniismo' ortodosso, ma come una testimonianza autentica della fede apostolica.

2) Argomenti del primo anno (24 lezioni):

(1) Introduzione

Cosa si intende con la locuzione 'Padri della Chiesa'?

Storiografia della ricerca patristica moderna (dal XVII secolo ad oggi)

Gli strumenti di lavoro (manuali e dizionari)

Il movimento neopatristico

(2) I grandi temi della teologia patristica

La Trinità

La Cristologia

La redenzione e la divinizzazione dell'uomo

(3) Gli scrittori ecclesiastici del secondo e terzo secolo

Gli Apologeti (i cristiani e lo Stato)

I primi maestri dei credenti dopo gli Apostoli

La prima scuola cristiana: San Giustino il Filosofo

La lotta contro gli Gnostici: Sant'Ireneo di Lione

(4) Atene e Gerusalemme (l'utilizzo della filosofia greca)

Sant' Ippolito e Clemente di Alessandria

(5) L'apogeo dei maestri indipendenti

Origene di Alessandria

(6) Sant'Atanasio il Grande

- La lotta contro l'Arianesimo
- (7) **San Cirillo di Alessandria**
La cristologia prima del Concilio di Calcedonia
L'apogeo dell'influenza alessandrina
- (8) **Evagrio Pontico e gli *Apophthegmata patrum***
La formazione dell'ascetica patristica
- (9) **I primi Padri latini**
Tertulliano e San Cipriano di Cartagine
- (10) **San Basilio il Grande**
La sua opera ecumenica
La lotta contro Eunomio
- (11) **San Gregorio il Teologo (i)**
Vita e opere
- (12) **San Gregorio il Teologo (ii)**
La dottrina della Trinità
- (13) **San Gregorio di Nissa (i)**
Vita ed opere – perché è più apprezzato oggi che in antichità
- (14) **San Gregorio di Nissa (ii)**
Un teologo della vita mistica
- (15) **San Giovanni Crisostomo**
L'esegesi biblica nella tradizione di Antiochia
- (16) **I Latini**
SS. Ilario, Ambrogio, Geronimo, Agostino, Cassiano, e Gregorio Magno.
L'importanza particolare di Sant'Agostino
- (17) **San Dionigi l'Areopagita (i)**
Uno scrittore che si nasconde
Il *Corpus Dionysiacum*
- (18) **San Dionigi l'Areopagita (ii)**
L'universo dionisiano
- (19) **San Massimo il Confessore (i)**
Vita ed opere
- (20) **San Massimo il Confessore (ii)**
La cristologia e le due volontà di Cristo
- (21) **I due Leonzi**
Nuove proposte per risolvere i problemi cristologici
- (22) **San Giovanni Damasceno (i)**
La difesa di ortodossia nell'ottavo secolo

(23) San Giovanni Damasceno (ii)

Il vertice della teologia trinitaria e cristologica

(24) Conclusione e riflessioni

- 3) **Secondo anno:** i Padri romei di epoca medievale (da Giovanni Damasceno alla Disputa esicasta del XIV sec.). L'Alto medioevo latino: la ricezione post-patristica dei Padri.
- 4) **Terzo anno:** i principali teologi ortodossi dall'età post-bizantina alla contemporaneità

Bibliografia essenziale per il primo anno

Dizionari enciclopedici

- DI BERARDINO, A., *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiana*, 3 voll., Marietti, Genova 2006–2008.
- *Dizionario enciclopedico dell'Oriente cristiano*, a cura di E. FARRUGIA, Roma 2000.

Manuali

- MORESCHINI C., NORELLI E., *Manuale di letteratura cristiana antica greca e latina*, Brescia 1999.
- MORESCHINI C., *I Padri cappadoci: storia, letteratura, teologia*, Roma 2008
- MORESCHINI C., *Storia della filosofia patristica*, Brescia 2004
- QUASTEN, J., *Patrologia*. Vol. 1. *La letteratura cristiana e i Padri occidentali e orientali dal periodo immediatamente postapostolico al Concilio di Nicea (325)*, Genova 1980.
- QUASTEN J., *Patrologia*. Vol. 2. *Dal Concilio di Nicea a quello di Calcedonia*, Genova 1969.

Fonti

I testi si trovano (con una traduzione latina) nei primi tomi della *Patrologia Graeca* di J.-P. Migne, e nella serie *Sources Chrétiennes* (con una traduzione francese). Tutti i testi si trovano in italiano. I seguenti sono raccomandati per approfondimento.

- Atanasio il Grande: Athanasius, *Contra Gentes and De Incarnatione*, testo greco e trad. ingl. di R. W. Thomson, Clarendon Press, Oxford 1971.
- Barnaba, *Epistola*, in ed. K. Lake, *The Apostolic Fathers* (Loeb Classical Library), William Heinemann and G. P. Putnam's Sons, London and New York 1925, vol. 1, pp. 340–409.
- Basilio di Cesarea, *Sulla Genesi*, ed. M. Naldini, Arnoldo Mondadori, Milano 1990.
- Cirillo di Alessandria. *Cyril of Alexandria, Select Letters*, testo greco e trad. ingl. di L. R. Wickham, Clarendon Press, Oxford 1983.
- Cirillo di Alessandria. *Cyril of Alexandria*, intro. e trad. inglese di una selezione di testi da N. Russell, London and New York, Routledge 2000.
- Clemente di Roma, *Epistolae*, in ed. K. Lake, *The Apostolic Fathers* (Loeb Classical Library), William Heinemann and G. P. Putnam's Sons, London and New York 1925, vol. 1, pp. 3–163.
- *Didaché*, in ed. K. Lake, *The Apostolic Fathers* (Loeb Classical Library), William Heinemann and G. P. Putnam's Sons, London and New York 1925, vol. 1, pp. 308–33.
- *Epistola a Diogneto*, in ed. K. Lake, *The Apostolic Fathers* (Loeb Classical Library), William Heinemann and G. P. Putnam's Sons, London and New York 1925, vol. 2, pp. 350–79.
- Giovanni Damasceno. *John of Damascus, On the Orthodox Faith*, testo greco e trad. inglese di N. Russell, St Vladimir's Seminary Press, Crestwood, New York 2022.
- Giustino il Filosofo, *The First and Second Apologies*, trad. di L. W. Barnard, Ancient Christian Writers, Paulist Press 56, New York/Mahwah 1997.
- Gregorio di Nissa, *La Vita di Mosè*, ed. M. Simonetti, Arnoldo Mondadori, Milano 1984.
- Herma, *Pastore*, in ed. K. Lake, *The Apostolic Fathers* (Loeb Classical Library), William Heinemann and G. P. Putnam's Sons, London and New York 1925, vol. 2, pp. 6–305.
- Ignazio di Antiochia, *Epistolae*, in ed. K. Lake, *The Apostolic Fathers* (Loeb Classical Library), William Heinemann and G. P. Putnam's Sons, London and New York 1925, vol. 1, pp. 172–277.
- Ippolito di Roma, *The Treatise on the Apostolic Tradition of St. Hippolytus of Rome*, ed. e trad. G. Dix, SPCK, London 1937.
- Ireneo di Lione, *Sancti Irenaei episcopi Lugdunensis Libros quinque adversus Haereses*, 2 vols, ed. W. W. Harvey, Cambridge University Press, Cambridge 1857.
- Leonzio di Bizanzio. *Leontius of Byzantium: Complete works*, testo greco e trad. inglese di B. E. Daley, Oxford University Press, Oxford 2017.

- Leonzio di Gerusalemme. *Leontius of Jerusalem: Against the Monophysites*, testo greco e trad. inglese di P. T. R. Gray, Oxford University Press, Oxford 2006.
- Martirio di Policarpo di Smirne, in ed. K. Lake, *The Apostolic Fathers* (Loeb Classical Library), William Heinemann and G. P. Putnam's Sons, London and New York 1925, vol. 2, pp. 312–45.
- Massimo il Confessore. *Maximus the Confessor*, intro. e trad. inglese di una selezione di testi da A. Louth, London and New York, Routledge 1996.
- Massimo il Confessore. *Maximus the Confessor, On Difficulties in the Church Father: The Ambigua*, testo greco e trad. inglese di Nicholas Constas, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts 2014.
- Origene. *Origen, Contra Celsum*, trad. ingl. di H. Chadwick, Cambridge University Press, Cambridge 1965.
- Origene, *Il Cantico dei Cantici*, ed. M. Simonetti, Arnoldo Mondadori, Milano 1998.
- Origene. *Origen, On First Principles*, testo lat. e trad. ing. di J. Behr, Oxford University Press, Oxford 2017.
- Policarpo di Smirne, *Epistola*, in ed. K. Lake, *The Apostolic Fathers* (Loeb Classical Library), William Heinemann and G. P. Putnam's Sons, London and New York 1925, vol. 1, pp. 282–301.
- Taziano l'Assiro, *Oratio ad Graecos*, ed. e trad. M. Whittaker, Clarendon Press, Oxford 1982.
- Teofilo di Antiochia, *Theophilus of Antioch, Ad Autolycum*, ed. e trad. R. M. Grant, Clarendon Press, Oxford 1970.
- *Vita di Antonio*, ed. G. J. M. Bartelink, Arnoldo Mondadori, Milano 1974.

Letteratura Secondaria

- Allen, P. and Neil, B., eds, *The Oxford Handbook of Maximus the Confessor*, Oxford University Press, Oxford 2015.
- Barnard, L. W., *Justin Martyr: His Life and Thought*, Cambridge University Press, Cambridge 1967.
- Behr, J., *Irenaeus of Lyons: Identifying Christianity*, Oxford University Press, Oxford 2013.
- Cavaldini, J. C. ed., *Gregory the Great: A Symposium*, University of Notre Dame, Notre Dame 1995.
- Chadwick, H., *Justin Martyr's Defence of Christianity*, Study VII in *ibid.*, *History and Thought in the Early Church*, Variorum Reprints, London 1982.
- Daley, B. E., *The Hope of the Early Church: A Handbook of Patristic Eschatology*, Cambridge University Press, Cambridge 1991.

- Daniélou, J., *Théologie du Judéo-Christianisme*, Desclée, Tournai 1957.
- Edwards, M., *Growing Like God: Some Thoughts on Irenaeus of Lyons*, in edd. M. Edwards and E. E. D–Vasilescu, *Visions of God and Ideas on Deification in Patristic Thought*, Routledge, London and New York 2019, pp. 37–51.
- Golitzin, A., *Mystagogy: A Monastic Reading of Dionysius Areopagita*, Liturgical Press, Collegeville, Minnesota 2013.
- Kelly, J. N. D., *Early Christian Creeds*, Longmans, London 1960.
- Kelly, J. N. D., *Early Christian Doctrines*, fifth edition, Adam & Charles Black, London 1977.
- Ludlow, M., *Gregory of Nyssa: Ancient and [Post]modern*, Oxford University Press, Oxford 2007.
- Mainoldi, E. S., *Dietro 'Dionigi l'Areopagita': La genesi e gli scopi del Corpus Dionysiacum*, Città Nuova, Roma 2018.
- McGuckin, J. A., *St. Cyril of Alexandria: The Christological Controversy*. E. J. Brill, Leiden 1994.
- McGuckin, J. A., *Saint Gregory of Nazianzus: An Intellectual Biography*, St Vladimir's Seminary Press, Crestwood, New York 2001.
- Moreschini, C., *Filosofia e letteratura in Gregorio di Nazianzo*, Vita e Pensiero, Milano 1997.
- Osborn, E., *Irenaeus of Lyons*, Cambridge University Press, Cambridge 2001.
- Osborn, E., *Justin Martyr*, J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen 1973.
- Osborn, E., *The Beginning of Christian Philosophy*, Cambridge University Press, Cambridge 1981.
- Osborn, E., *The Emergence of Christian Theology*, Cambridge University Press, Cambridge 1993.
- Osborne, C., *Rethinking Early Greek Philosophy: Hippolytus of Rome and the Presocratics*, Duckworth, London 1987.
- Pelikan, J., *Christianity and Classical Culture: The metamorphosis of Natural Theology in the Christian Encounter with Hellenism*, Yale University Press, New Haven and London 1993.
- Russell, N., *The Doctrine of Deification in the Greek Patristic Tradition*, Oxford University Press, Oxford 2004.
- Shotwell, W. A., *The Biblical Exegesis of Justin Martyr*, SPCK, London 1965.
- Simonetti, M., *La crisi ariana nel IV secolo*, Institutum Patristicum «Augustinianum», Roma 1975.
- Simonetti, M., *Profilo Storico dell' Egesi Patristica*, Istituto Patristico «Augustinianum», Roma 1981.
- Thunberg, L., *Microcosm and Mediator: The Theological Anthropology of Maximus the Confessor*, 2nd ed., Open Court, Chicago 1995.

- Wilken, R. L., *The Spirit of Early Christian Thought*, Yale University Press, New Haven and London 2003.

Contatti docente

Prof. Norman Russell,
755 Route de Brancion, Le bourg,
71700 Ozenay, Francia

email: normanvrussell@outlook.com

Teologia Ascetica e Agiologia (TAG)

Presentazione del corso (14 lezioni)

Corso diviso in due parti: nella prima si introdurrà la teologia ascetica in quanto insegnamento sui fondamenti pratici della vita cristiana; si presenteranno le sue diverse fasi e i suoi contesti di elaborazione con particolare attenzione al ruolo del monachesimo nella Chiesa (Padri asceti, Esicasmo, monachesimo egiziano e palestinese, Monte Athos, filiazioni post-bizantine ecc.). La seconda parte del corso fungerà di introduzione all'agiografia. Partendo dalla comprensione della nozione di santità, si esaminerà la formazione della coscienza ecclesiale della santità e del ruolo dei santi, nelle sue diverse tipologie. Si studieranno poi gli aspetti metodologici dell'agiografia moderna e dell'agiologia, nonché i caratteri tipologici della santità.

Contenuto/struttura del corso:1° anno.

1. Teologia ascetica.
2. I Padri asceti.
3. L'Esicasmo.
4. La Filocalia.
5. Definizione e divisione dell'agiologia.
6. Fonti dell'agiologia. Formazione del Sinassario
7. La santità come realtà ed esperienza ecclesiale
8. Idea generale del mondo ed esperienza religiosa del Santo
9. Santi, sacro e santità nella Chiesa primitiva
10. Fonti di sacralità nella Santa Liturgia
11. Iconografia e problemi di sacralità

Contenuto/struttura del corso:2° e 3° anno.

1. Comunità dei santi-santità ed ecclesiologia
2. L'importanza dell'escatologia per comprendere la santità
3. Ethos dei santi
4. I Santi - punto di riferimento e paradigma della comunità dei santi
5. Santità e alterità
6. I santi e la letteratura agiologica I - III secolo
7. I santi e la letteratura agiologica IV-X secolo
8. I santi e la letteratura agiologica XI-XIV secolo
9. I santi e la letteratura agiologica XV-XX secolo
10. Santificazione del tempo

11. Santificazione dello spazio
12. Reliquie sante
13. Istituzioni dei santi

Bibliografia essenziale

I padri Apostolici, Città Nuova, 2011

FLORENSKIJ P.; *Iconostasi. Saggio sull'icona*, Medusa Edizioni, 2008

FLOROVSKIJ G.; *Vie della teologia russa*, Marietti, 1987

MEYENDORFF I.; *Introduzione alla teologia patristica*, Kiev, 2002

MEYENDORFF I.; *San Gregorio Palamas e la mistica ortodossa*, Gribaudi, 1997

NIKULINA E. N.; *Agiologia*, PSTGU, Mosca 2009 (in russo)

SCHMEMANN A.; *Il percorso storico dell'Ortodossia*, New York, 1953 (in inglese)

ZIZJULAS J.; *Divinizzazione dei Santi come icona del Regno di Dio*, «Vidoslov» nr. 20, (2000), pp. 17-28 (in serbo.)

Contatti docente

Protopresbitero Sergio E. Mainoldi, e-mail: padre.sergio.mainoldi@gmail.com,
Telefono: 320 5607132

p. Vladimir Laiba, Email: steptron@gmail.com, Tel: 333/9323683

Storia della Chiesa I (dagli Atti degli Apostoli allo Scisma) (ST)

Presentazione del corso

Dopo una breve introduzione alla storia religiosa, politica, sociale e culturale dei vastissimi territori dell'Impero Romano, il corso cercherà di decifrare lo sviluppo e l'organizzazione in esso delle prime comunità cristiane, nate dalla predicazione degli Apostoli di Cristo. Cominciando con la descrizione, l'articolazione e i rapporti interni delle prime comunità cristiane se ne seguiranno gli sviluppi interni fino all'epoca costantiniana. Verranno così ripercorse i principali aspetti della vita della Chiesa nei primi secoli dell'era cristiana, seguendone la complessa evoluzione storica e la straordinaria propulsione missionaria. Si analizzeranno le fonti storiografiche dell'epoca, soprattutto in relazione alla loro interpretazione secondo la prospettiva teologica ortodossa.

Bibliografia essenziale

- S. G. HALL, *La chiesa dei primi secoli*, vol. I: Storia e sviluppo teologico, vol. II: I testi, [Strumenti. Pensiero Cristiano 34-35], Torino 2007.
- G. RINALDI, *Cristianesimi nell'antichità. Sviluppi storici e contenesti geografici (Secoli I-VIII)*, Chieti-Roma 2010.
- A. ANDRIANI, *La cristianità antica*, Roma 1981, 2008.

Contatti docente

Archimandrita Dionisios Papavasileiou
Telefono: 349 5793915
e-mail: papdionisio@gmail.com

Teologia Liturgica I (LIT)

Presentazione del corso (24 lezioni)

Come introduzione del corso saranno presentate le fonti, la metodologia e i rapporti con le altre discipline teologiche, secondo la prospettiva ortodossa. Il corso procederà dunque con l'analisi della genesi del culto cristiano, studiando l'evoluzione e la fissazioni della prassi rituale della Chiesa nei suoi aspetti fondamentali. Cominciando con lo studio dei rapporti tra il culto giudaico e quello cristiano, si ripercorreranno, attraverso le fonti dell'epoca, le tappe più importanti dello sviluppo dei riti cristiani, le famiglie liturgiche fino all'attuale configurazione del culto nella Chiesa Ortodossa. Il quadro introduttivo sarà integrato da un *excursus* sul significato antropologico del "rito", affrontato da un punto di vista fenomenologico e attraverso un inquadramento ortodosso di alcuni concetti centrali dell'antropologia religiosa e della semiotica (mito, simbolo...). Tale quadro si completerà con un'introduzione al senso del "sacrificio" nella Sacra Scrittura e nell'antropologia cristiana di René Girard.

L'esegesi del termine *μυστήριον* («sacramento») guiderà alla comprensione del rapporto tra culto ed ecclesiologia, mentre il senso del sacrificio cristiano sarà analizzato in particolare in relazione alla celebrazione eucaristica. Si affronteranno poi altre categorie fondamentali nello studio della teologia liturgica, quali il rapporto tra simbolismo e allegoria, nonché altre categorie come il *tempo liturgico* e il suo rapporto con l'escatologia. Inoltre, si studieranno la genesi e gli sviluppi dell'Eortologio e delle grandi feste cristiane. Uno studio simile è previsto anche per i più importanti momenti della preghiera cristiana (Vespri, Mesonittico, Mattutino e i momenti della preghiera del ciclo quotidiano). Il corso si completa con una parte pratica sugli aspetti celebrativi del culto ortodosso e sulle relative problematiche.

Bibliografia essenziale

DISPENSA A CURA DEL DOCENTE.

R. F. TAFT, *Il rito bizantino. Una breve storia*, Roma 2012.

R. TAFT-S. PARENTI, *Storia della Liturgia di San Giovanni Crisostomo. Il Grande Ingresso. Edizione italiana rivista, ampliata e aggiornata*, [Ανάλεκτα Κρυπτοφέρρης, 10], Grottaferrata 2014.

P. AR. YFANTIS (a cura di), *La festa dell'amore. Introduzione alla Teologia Liturgica della Chiesa Ortodossa. Appunti per gli studenti*, Tessalonica/Venezia 2008.

Per la parte dell'excursus antropologico si consigliano le seguenti letture:

R. GIRARD, *Il capro espiatorio*, Adelphi 1986 (ed edizioni successive).

- A. N. TERRIN, *Il Rito, antropologia e fenomenologia della ritualità*, Morcelliana Brescia 1999.
A. N. TERRIN, *λειτουργία, dimensione fenomenologica e aspetti semiotici*, Morcelliana, Brescia 1988.
R. OTTO, *Il Sacro. Sull'irrazionale nell'idea del divino e il suo rapporto con il razionale* Morcelliana, Brescia, 2011.
G. G. STROUMSA, *La fine del sacrificio. Le mutazioni religiose della tarda antichità*, Einaudi, Torino 2006-

Contatti docente

Archimandrita Dionisios Papavasileiou
Telefono: 349 5793915
e-mail: papdionisio@gmail.com

Per la parte sull'antropologia del culto:
Padre Ambrogio Pirotta
Tel.: 346 6267382
email: ieromonachos.amvrosios@gmail.com

Arte e iconografia (ICO)

Presentazione del corso (18 lezioni)

1. Il corso ha come obiettivo quello di fornire una conoscenza dell'iconografia bizantina sacra e profana, da Costantino I a Costantino XI.
2. Come supporto temporale alla disamina si userà la monetazione imperiale romea, anche se per ciascun tema iconografico verranno presi in esame come confronti icone, mosaici e reperti archeologici significativi.
3. Il corso prevede approfondimenti relativi a tematiche iconografiche attinenti alla monetazione imperiale romea.

Bibliografia essenziale

DISPENSA A CURA DEL DOCENTE.

D. CASTRIZIO, *Manuale di Numismatica medievale*, Falzea editore, Reggio Calabria 2005 (capp. I-III);

D. CASTRIZIO, *L'icona del «Cristo ricciuto» e il diadema imperiale: Costantino e l'iconografia cristiana*, "NAC" 47, 2018, pp. 297-307

Contatti docente

Prof. P. Daniele Castrizio

Telefono: 347 6435019 - e-mail dastrizio@unime.it

Storia della Teologia I (dalle origini alla fine dell'Iconoclasmo)

Presentazione del corso (20 lezioni)

- 1) Ambito cronologico e contenuti. Il corso seguirà lo sviluppo storico della teologia ortodossa dalle origini sino alla fine dell'iconoclasmo. Partendo dal problema della formazione della coscienza teologica in seno alla prima comunità dei credenti, ricostruibile a partire dalla testimonianza delle Scritture e della tradizione apostolica, si metteranno a fuoco le dinamiche che hanno configurato l'identità dottrinale dell'Ortodossia, attraverso la comprensione del problema eresiologicalo come fenomeno di crisi che ha avuto un ruolo strutturante nello svelamento storico delle verità di Fede. I concili ecumenici, in quanto momento centrale di chiarificazione dei contenuti della teologia, verranno inquadrati attraverso la genealogia concettuale e terminologica che ha plasmato le formulazioni dogmatiche in essi raggiunte, prestando attenzione allo sviluppo storico dei dibattiti teologici che ne hanno precorso la convocazione e che hanno caratterizzato la loro ricezione.

- 2) Argomenti delle lezioni. 1-2) Oggetto e metodo nello studio della storia della teologia. 3) La Scrittura come testimone dell'elaborazione teologica della Chiesa. Continuità e discontinuità rispetto all'ebraismo. 4) L'Età apostolica e la teologia apologetica, scontro di paradigmi dottrinali e visioni del mondo. 5-6) La teologia ariana e l'Arianesimo. La risposta di Nicea: l'*homooùsios*. 7-8) Da Nicea a Costantinopoli I, il secondo arianesimo e la teologia dei Padri Cappadoci. 9-10) La teologia monastica. Le scuole esegetiche. Dal dibattito triadologico alla cristologia. Il Concilio di Efeso. 11-12) Il Concilio di Calcedonia e la sua ricezione. 13-14) L'epoca di Giustiano, l'origenismo e il monofisismo; la teologia neo-calcedonese e il Quinto concilio. 15-16) La crisi monotelita e il Sesto Concilio ecumenico. 17-18) Il primo iconoclasmo e il Secondo Concilio di Nicea. 19-20) Il secondo iconoclasmo e il trionfo dell'Ortodossia.

- 3) Secondo anno: Da Fozio alla caduta di Costantinopoli. La teologia neogreca.

- 4) Terzo anno: Storia della teologia russa dalla Rus' Kievana alla Diaspora. Percorsi della teologia moderna e contemporanea: temi, scuole, figure.

Bibliografia essenziale

- MEYENDORFF J.C., *La teologia bizantina. Sviluppi storici e temi dottrinali*, 1999
MEYENDORFF J.C., *Cristologia Ortodossa*, Roma 1974.
Storia della Teologia, I, *Epoca patristica*, dir. Da A. Di Berardino - B. Studer, Casale Monferrato 1993, pp. 515-581.
SCHÖNBORN Ch., *L'icona di Cristo. Fondamenti teologici*, Cinisello Balsamo (MI) 2003
SCHMEMMANN A.; *Il percorso storico dell'Ortodossia*, New York 1953 (in inglese)
SCHNEEMELCHER W., *Il cristianesimo delle origini*, Il Mulino 1987

Bibliografia di approfondimento

- DAVIES J.G. , MEI F., *La chiesa delle origini*, Milano 1996.
GRILLMEIER A., S. Olivieri, *Gesù il Cristo nella fede della Chiesa*, Brescia 1996.
HALL S. G., *La chiesa dei primi secoli*, vol. I: Storia e sviluppo teologico, vol. II: I testi, [Strumenti. Pensiero Cristiano 34-35], Torino 2007.
HUSSEY J.M., LOUTH A., *The Orthodox Church in the Byzantine Empire* (Oxford History of the Christian Church), Oxford University Press, USA 2010.
MORINI E., *La chiesa ortodossa. Storia disciplina culto*, Bologna 1996.
NICKELSBURG G. W. E., *Ancient Judaism and Christian Origins*, Augsburg Fortress 2003.
PERRONE L., *La chiesa di Palestina e le controversie cristologiche. Dal concilio di Efeso (431) al secondo concilio di Costantinopoli (553)*, Brescia 1980.
PERRONE L., *L'impatto del dogma di Calcedonia sulla riflessione teologica fra IV e V Concilio Ecumenico*, in *Storia della Teologia*, I, *Epoca patristica*, dir. Da A. Di Berardino - B. Studer, Casale Monferrato 1993, pp. 515-581.
RINALDI G., *Cristianesimi nell'antichità. Sviluppi storici e contenensti geografici (Secoli I-VIII)*, Chietti-Roma 2010.
RINALDI, *Giudei cristiani pagani 2010*.
SCHMEMMANN A.; *Il percorso storico dell'Ortodossia*, New York 1953 (in inglese).
SCHNEEMELCHER W., *Il cristianesimo delle origini*, Il Mulino 1987.

Contatti docente

Protopresbitero Sergio E. Mainoldi
Telefono: 320 5607132
e-mail: padre.sergio.mainoldi@gmail.com

Storia dell'Impero Romano I (da Costantino allo Scisma) (STR)

Presentazione del corso (10 lezioni)

L'introduzione illustrerà la problematica sottesa al titolo del corso stesso, cioè perché definiamo storia romana una materia che altrove è definita, per convenzione, "storia bizantina". Saranno delineate le eredità e le sintesi compiute dalla civiltà romana, soprattutto con la greco-classica e alessandrina e il mondo semita: ellenismo ed ebraismo messianico, cristianesimo. Oltre alle culture ereditate e sintetizzate in modo vivo, saranno delineati concetti giuridico-istituzionali che caratterizzano la romanità in tutto il periodo in cui si è espressa in una forma politicamente libera e indipendente. Uno sguardo sugli avvenimenti storici principali del primo millennio; poi uno sguardo sulla società romana tra fine del tardo antico e fine del primo millennio, alla cultura, all'arte e all'esperienza religiosa, che nel nostro ambito è molto importante. Saranno suggerite e incoraggiate letture appropriate anche di fonti, in modo da confrontarsi direttamente con il pensiero e la sensibilità dei romani ortodossi. I Sette Concili Ecumenici, inoltre, saranno un capitolo non secondario, vista la loro totale recezione da parte dell'Impero Romano Cristiano.

Gli scritti di P. Giovanni Romanidis saranno materia di studio attento nella seconda parte del corso e la parte più importante dell'esame del primo anno.

Bibliografia essenziale

Manuali di storia romana (bizantina) consigliati:

M. GALLINA, *Potere e Società a Bisanzio. Dalla Fondazione di Costantinopoli al 1204*, Einaudi, Torino 1995.

FRANZ GEORG MAIER, *L'Impero Bizantino*, trad. it. Feltrinelli, Milano 1974

GEORG OSTROGORSKY, *Storia dell'Impero Bizantino*, trad. it. Einaudi, Torino 1968.

Lecture principali:

SERGEJ AVERINCEV, *L'Anima e lo Specchio, l'Universo della Poetica Bizantina*, Trad. It. Il Mulino, Bologna 1988.

GIOVANNI ROMANIDIS, *Franchi, Romani, Feudalesimo e Dottrina, un Percorso Storico e Teologico alle radici della Separazione dell'Occidente dall'Oriente*, qualsiasi edizione.

Una fonte storica, o una parte di essa, può essere scelta dallo studente come approfondimento. Anche i testi liturgici possono essere considerate fonti romane; e anche assai importanti, visto l'impatto politico e sociale che la storia della fede cristiana ha avuto nella civiltà romana medievale.

Contatti docente

Protopresbitero Iosif Restagno

Telefono: 3406189209

e-mail: chiesaortodossatova@libero.it

Diritto Canonico I (DC)

Presentazione del corso (18 lezioni)

Il corso di diritto canonico, al primo anno, ha lo scopo di introdurre alla conoscenza delle principali fonti della disciplina ecclesiastica ortodossa, stabilita dagli antichi testi canonici: canoni apostolici, decreti conciliari, commentari e legislazione sinodali, collezioni nomocanoniche. Si darà attenzione anche alle leggi imperiali riguardanti la Chiesa, nella misura in cui furono accettate come principi direttivi del governo ecclesiastico, in quanto in esse si attesta una coscienza ecclesiastica essenzialmente identica a quella dei canoni conciliari. Ulteriore obiettivo sarà la conoscenza delle epoche e dei contesti del diritto ecclesiastico ortodosso (apostolico, conciliare ecumenico, conciliare locale, patristico) e un confronto con quello occidentale. Sarà infine analizzata e approfondita l'*oikonomia* ecclesiastica e pastorale della Chiesa ortodossa per come delineata nella disciplina canonica.

I anno

1. Le fonti e le origini

1.1 Antico testamento e diritto romano

- a) La connessione del diritto ecclesiastico con l'Antico Testamento e il diritto romano.
- b) Il concetto di "Legge" nell'Antico Testamento.
- c) L'autorità ecclesiastica secondo le norme giuridiche dell'Antico Testamento.
- d) Diritto romano.
- e) Diritto romano nell'era cristiana.
 - e.1) Il *Codex Theodosianus*.
 - e.2) Il *Corpus Iuris Civilis* di Giustiniano.
- f) Il Nuovo Testamento come fonte del diritto ecclesiastico.
- g) Scrittura e canoni.

1.2. Introduzione alle epoche e ai contesti del diritto ecclesiastico ortodosso (apostolico, conciliare ecumenico, conciliare locale, patristico)

- a) Fonti del diritto ecclesiastico in epoca apostolica.
- b) Diritto della Chiesa antica.

- c) I più antichi monumenti del diritto ecclesiastico.
 - c.1) La *Didaché* dei dodici Apostoli.
 - c.2) Le *Costituzioni Apostoliche*.
 - c.3) I *Canoni Apostolici* (III secolo).

II anno

1. Fonti greche del diritto ecclesiastico dell'epoca dei concili ecumenici.

- a) Canoni del 1° Concilio Ecumenico.
- b) Canoni del 2° Concilio Ecumenico.
- c) Canoni del 3° Concilio Ecumenico
- d) Canoni del 4° Concilio Ecumenico
- e) Canoni del 5° Concilio Ecumenico.
- f) Canoni del 6° Concilio Ecumenico.
- g) Canoni del 7° Concilio Ecumenico.
- h) Canoni dei Concili locali.
- i) Canoni dei Santi Padri.

III anno

1. La chiesa.

- a) La natura divino-umana della Chiesa.
- b) L'applicabilità delle norme giuridiche alla vita della Chiesa.

2. Fonti materiali del diritto della Chiesa.

- a) Diritto Divino.
- b) La Chiesa come fonte del suo diritto. Legge divina e legislazione ecclesiastica.
- c) Canonica.
- d) Collezioni canoniche.
- e) Nomocanoni.

3. Fonti e raccolte del diritto ecclesiastico di Bisanzio.

- a) Risoluzioni dei Concili: Patriarchi e Vescovi.
- b) La struttura della Chiesa e la composizione.
- c) Organi di governo della Chiesa.

4. L'autocefalia.

5. Diritto canonico e diritto ecclesiastico in Occidente.

Bibliografia essenziale

DISPENSA A CURA DEL DOCENTE.

CORTESE E., *Le grandi linee della storia giuridica medievale*, Il Cigno GG Edizioni
Roma 2000-2008.

CALASSO F., *Medioevo del Diritto*, Giuffrè, Milano 1954.

GUARINO A., *Storia del diritto romano*, Jovene, Napoli 1981.

MORTREUIL J.-A. B., *Histoire du droit byzantin ou du droit romain dans l'empire
d'orient*, Paris 1846.

Contatti docente

Protopresbitero Anatolij Grytskiv

tel: 3388772387

email: padreanatolij@gmail.com